



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ201 Perspectives on contemporary illness, 7,5 högskolepoäng

1VÅ201 Perspectives on contemporary illness, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2014-09-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 16/A14).

### Mål

Studenten skall förvärva kunskaper och en förståelse för både den biomedicinska och den biopsykosociala modellen avseende sjukdom. Dessutom skall studenten förvärva kunskaper hur arv, beteende och socioekonomiska faktorer påverkar hälsa och ohälsa. En förståelse skall utvecklas för att det finns skillnad mellan den akuta vårdens mål att bota och behandling av degenerativa sjukdomar där målet är att lindra och maximera livskvaliteten. Studenten skall också utveckla en förståelse för värdet av komplementära behandlingsformer i förhållande till att bota och att lindra/vårda. Dessutom ska studenten förvärva kunskaper om informationssökning och skriftlig och muntlig kommunikation och presentation.

### Innehåll

- Den biomedicinska hälso och sjukdomsmodellen.
- Den biopsykosociala modellen för hälsa och sjukdom som omfattar både individen och ohälsa, exempel tas från kronisk trötthetssyndrom och metaboliskt syndrom.
- Begreppet stress och dess inverkan på hälsa
- Sociala beståndsdelar för hälsa

- Värdet av fysisk aktivitet med avseende på hälsa och sjukdom
- Kännetecken på kronisk ohälsa och målet för behandling och vård av kronisk ohälsa-exemplet multipelscleros.
- Komplementär medicin och dess roll att lindra.

## Undervisningsformer

Undervisningen bygger på studentens aktiva kunskapssökande. Olika arbetsformer kan förekomma såsom föreläsningar, litteraturstudier och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Individuell bedömning utifrån en muntlig och skriftlig presentation av en litteraturstudie relaterad till samtida sjukdom. För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov. Betygskriterier för A-F-skalan specificeras av kursens examinator och kommuniceras till studenten via den skriftliga studiehandledningen. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

## Kursvärdering

En skriftlig kursutvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Sarafino, Edward P Health Psychology. Biopsychosocial Interactions  
John Wiley and Sons Ltd (2005). 5Rev ed. 550

Radley, Alan Making Sense of Illness: The social psychology  
of health and disease. Sage Publication. 1994. 232

A number of scientific articles and book chapters