



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ012Handledning inom vårdande verksamhet - en introduktion,
7,5 högskolepoäng

Supervision within a caring environment - an introduction, 7.5
credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2026-01-19.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Redogöra för pedagogiska utgångspunkter och didaktiska strategier för handledning i ett vårdande sammanhang
- A.2 Definiera centrala begrepp för handledning och översiktligt redogöra för teorier om lärande och handledning
- A.3 Reflektera över kommunikationens betydelse vid handledning

- A.4 Redogöra för innehållet i styrdokument, lagar, författningar och avtal relevanta i verksamhetsförlagd utbildning (VFU) i ett vårdande sammanhang

Färdighet och förmåga

- B.1 Beskriva vad som innefattas i handledning som präglas av en reflekterande hållning
- B.2 Tillämpa vald del i handledningsprocessen vad gäller innehåll och arbetssätt
- B.3 Självständigt planera, genomföra och utvärdera en handledningssituation utifrån en vald handledningsmodell

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Reflektera över betydelsen av ett professionellt och pedagogiskt förhållningssätt i handledningssituationen

Innehåll

- Handlednings- och lärprocesser i verksamhetsförlagd utbildning
- Handledarrollen
- Handledningsmodeller
- Kommunikation i handledning
- Lärande och lärprocesser i handledning
- Lärandemiljö
- Reflekterande hållning
- Styrdokument, lagar, författningar och avtal
- Vårdpedagogik och didaktiska strategier
- Återkoppling och bedömning

Undervisningsformer

Undervisningsformer som kommer tillämpas är:

- Arbete i grupp
- Enskilt arbete
- Seminarium
- Handledning
- Praktiska övningar i grupp (obligatoriska)

Det arbetssätt som tillämpas i kursen bygger på ett aktivt lärande, kritiskt tänkande och problemlösande. Den pedagogiska grundtanken stödjer utveckling av självständighet och ansvarstagande för individuellt arbete såväl som ansvarstagande för kunskapsutveckling i grupp. Kursen ges på distans via en nätbaserad lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras med tre examinationsuppgifter:

Examinationsuppgift 1- Seminarium 2,5 hp. Examinationsuppgiften utförs i grupp. Ett skriftligt underlag lämnas in, uppgiften redovisas sedan vid ett seminarium.

Examinationsuppgift 2- Praktisk examination 2,5 hp. Examinationsuppgiften utgörs av ett praktiskt moment vilket utförs i par men bedöms enskilt, samt genom inlämnande av ett enskilt skriftligt underlag.

Examinationsuppgift 3- Seminarium portfolio 2,5 hp. Examinationsuppgiften utförs i grupp. Ett skriftligt underlag lämnas in, uppgiften redovisas sedan vid ett seminarium.

Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts och alla obligatoriska moment är genomförda. Betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning. För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på examinationsuppgift 1, 2 och 3.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2601 Seminarium 2,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2602 Praktisk examination 2,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2603 Seminarium portfolio 2,5 hp med betygsskalan UG

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2601 kopplar till lärandemål: A.2, A.3, B.2

Modul 2602 kopplar till lärandemål: A.3, B.1, B.3

Modul 2603 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, A.3, A.4, C.1

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1VÅ011, 7,5 hp. 1VÅ010, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berglund, M., & Ekebergh, M. (senaste upplagan). *Reflektion i lärande och vård : Utveckling av professionellt omdöme*. Studentlitteratur, (del av bok ca 100 s).

Cajvert, L. (senaste upplagan). *Studenthandledning : Under verksamhetsförlagd utbildning*. Studentlitteratur, (del av bok ca 250 s).

Hilmarsson, H. (senaste upplagan). *Samtalet : Förbättra din professionella kommunikation genom empati*. Studentlitteratur, (del av bok ca 100 s).

Sandberg, H. (senaste upplagan). *Pedagogik för sjuksköterskor*. Studentlitteratur, (del av bok ca 180 s).

Tveiten, S. (senaste upplagan). *Yrkesmässig handledning : Mer än ord.*
Studentlitteratur, (del av bok ca 100 s).