



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ619 Klinisk omvårdnad i teori och praktik II, 7,5  
högskolepoäng

1VÅ619 Clinical nursing in theory and practice II, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2023-06-19

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c,  
Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 beskriva och förklara omvårdnadsprocessens faser
- A.2 förklara evidensbaserade metoder utifrån olika hållbarhetsperspektiv
- A.3 reflektera över hur en jämlik vård ska kunna uppnås inom hälso- och sjukvården

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 tillämpa hållbara evidensbaserade metoder
- B.2 identifiera, bedöma och dokumentera omvårdnadsbehov samt utföra omvårdnadsåtgärder utifrån personcentrerad vård
- B.3 tillämpa situationsanpassad kommunikation och ett professionellt

- förhållningssätt gentemot patient, närstående samt andra professioner
- B.4 tillämpa principer för ett evidensbaserat och säkert arbetsätt inom omvårdnad
- B.5 beräkna och hantera läkemedel på ett patientssäkert sätt

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 reflektera över och värdera tillämpning av lagar, författningar, nationella riktlinjer och allmänna råd i relation till omvårdnad
- C.2 analysera sambandet mellan teoretisk kunskap och praktisk tillämpning
- C.3 motivera omvårdnadsåtgärder utifrån ett professionellt förhållningssätt och en personcentrerad vård

### Innehåll

- Evidensbaserad och säker vård
- Basala hygienrutiner
- Aseptisk teknik
- Medicintekniska moment
- Ergonomiskt utförande
- Hållbar och jämlik hälsa ur ett individperspektiv
- Informatik
- Läkemedelshantering
- Professionellt förhållningssätt
- Personcentrerad vård
- Lagar, författningar, nationella riktlinjer och allmänna råd

### Undervisningsformer

Arbete i grupp

Enskilt arbete

Föreläsningar

Seminarium

Webbaserade test

Färdighetsträning och simuleringsövningar

Fältstudie

Undervisningsformerna skapar förutsättningar för att studenterna tar ett aktivt ansvar för sitt lärande. Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Deltagande i färdighetsträning och simuleringsövningar, inklusive förberedande webbaserade test, är obligatoriska.

### Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2401	Inlämningsuppgift - Fältstudie	U/G	1,50
2402	Seminarium	U/G	2,00
2403	Klinisk examination	U/G/VG	4,00

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsmoment och utgör underlag för betygssättning. Kursen examineras med skriftlig enskild inlämningsuppgift vid fältstudie 1.5 hp, ett aktivt deltagande vid ett seminarium, inklusive individuellt skriftlig underlag 2.0 hp och en individuell klinisk examination 4.0 hp. Kursens betygskriterier, det vill säga underlag för betygssättning, utgörs förutom av godkänt betyg på enskild uppgift vid fältstudie, seminariet och den individuella kliniska examinationen även av webbaserade test, färdighetsträning samt simuleringsövningar.

För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens tre examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på den kliniska examinationen samt betyget Godkänd på inlämningsuppgiften och seminariet. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts samt de obligatoriska momenten genomförts.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

### Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2401	2402	2403
A.1	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
A.2		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
A.3		<input checked="" type="checkbox"/>	
B.1	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B.2	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
B.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
B.5	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
C.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C.2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C.3	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2VÅ620, 7,5 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Boman, L., & Wikström, C. (2019). *Medicinsk teknik: teori, planering och genomförande* (2 uppl.). Studentlitteratur. (del av bok, 300 s). ISBN: 9789144121888.

Edberg, A., & Wijk, H. (2019). *Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa* (3 uppl.). Studentlitteratur. (756 s). ISBN: 9789144123165.

Ehnfors, M., Ehrenberg, A., & Thorell-Ekstrand, I. (2021). *VIPS-boken -Välbefinnande, integritet, prevention, säkerhet*. Studentlitteratur. (296 s). ISBN: 9789144137452

Ehrenberg, A., Wallin, L., & Edberg, A. (2019). *Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling* (3 uppl.). Studentlitteratur. (483 s). ISBN: 9789144123172

Ericson, T., & Lind, M. (2020). *Medicinska sjukdomar* (5 uppl.). Studentlitteratur. (del av bok 300 s). ISBN: 9789144133058

FASS Vårdpersonal (2023). [www.fass.se](http://www.fass.se)

Friberg, F., & Ohlén, J. (2019). *Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt* (3 uppl.). Studentlitteratur, (711 s)ISBN: 9789144123189

Järhult, K., & Offenbartl, K. (2019). *Kirurgiboken* (6 uppl.). Liber. (del av bok 100 s). ISBN: 9789147127733

Lepp, M., & Leksell, J. (2017). *Vårdpedagogik: vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Liber. (del av bok, 120 s), ISBN: 9789147112296

Vårdhandboken (2017). [www.vardhandboken.se](http://www.vardhandboken.se)

Dessutom tillkommer författningar, föreskrifter, lagar och aktuella vetenskapliga artiklar 10-15 sidor