



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ619 Klinisk omvårdnad i teori och praktik II, 7,5
högskolepoäng

Clinical nursing in theory and practice II, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2023-06-19.

Reviderad 2025-04-22. Revidering under rubriker Undervisningsform, Examination, Måluppfyllelse och Kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c,
Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 beskriva och förklara omvårdnadsprocessens faser

- A.2 förklara evidensbaserade metoder utifrån olika hållbarhetsperspektiv
- A.3 reflektera över hur en jämlik vård ska kunna uppnås inom hälso- och sjukvården

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 tillämpa hållbara evidensbaserade metoder
- B.2 identifiera, bedöma och dokumentera omvårdnadsbehov samt utföra omvårdnadsåtgärder utifrån personcentrerad vård
- B.3 tillämpa situationsanpassad kommunikation och ett professionellt förhållningssätt gentemot patient, närstående samt andra professioner
- B.4 tillämpa principer för ett evidensbaserat och säkert arbetssätt inom omvårdnad
- B.5 beräkna och hantera läkemedel på ett patientssäkert sätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 reflektera över och värdera tillämpning av lagar, författningar, nationella riktlinjer och allmänna råd i relation till omvårdnad
- C.2 analysera sambandet mellan teoretisk kunskap och praktisk tillämpning
- C.3 motivera omvårdnadsåtgärder utifrån ett professionellt förhållningssätt och en personcentrerad vård

Innehåll

- Aseptisk teknik
- Basala hygienrutiner
- Ergonomiskt utförande
- Evidensbaserad och säker vård
- Hållbar och jämlik hälsa ur ett individperspektiv
- Informatik
- Lagar, författningar, nationella riktlinjer och allmänna råd
- Läkemedelshantering
- Medicintekniska moment Professionellt förhållningssätt
- Personcentrerad vård
- Professionellt förhållningssätt

Undervisningsformer

Arbete i grupp

Enskilt arbete

Föreläsningar

Seminarium

Obligatoriska moment - Färdighetsträning och simuleringsövningar

Undervisningsformerna skapar förutsättningar för att studenterna tar ett aktivt ansvar

för sitt lärande. Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig tentamen 1.5 hp, ett aktivt deltagande vid ett seminarium 2.5 hp och en individuell klinisk examination 3.5 hp. Kursens betygskriterier utgörs även av att färdighetsträning samt simuleringsövningar ska vara genomförda.

För betyget Godkänd krävs detta betyg på kursens tre examinationsuppgifter och obligatorisk färdighetsträning. För betyget Väl godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på den kliniska examinationen samt betyget Godkänd på skriftlig tentamen och seminariet. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts samt de obligatoriska momenten genomförts.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2501 Skriftlig tentamen 1,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2502 Seminarium 2,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2503 Klinisk examination 3,5 hp med betygsskalan UV

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2501 kopplar till lärandemål: A.1, B.1, B.2, B.4

Modul 2502 kopplar till lärandemål: A.3, B.2, B.3, B.4, C.1, C.2, C.3

Modul 2503 kopplar till lärandemål: A.2, B.1, B.3, B.4, B.5, C.1, C.2, C.3

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:
2VÅ620, 7,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Boman, L., & Wikström, C. (senaste upplaga). *Medicinsk teknik: teori, planering och genomförande*. Studentlitteratur. (del av bok, ca 300s).

Björvell, C. (senaste upplaga). *Sjuksköterskans journalföring och informationshantering - en praktisk handbok*. Studentlitteratur. (del av bok, ca 240 s).

Almerud, S., Engström, M., Edberg, A-K., & Wijk, H. (senaste upplaga).
Omvårdnadens grunder: Hälsa och ohälsa. Studentlitteratur. (del av bok, ca 250s).

Backman, A., Göransson, K., Ehrenberg, A., & Wallin, L. (senaste upplaga).
Omvårdnadens grunder: Ansvar och utveckling. Studentlitteratur. (del av bok, ca 200s).

Ericson, T., & Lind, M. (senaste upplaga). *Medicinska sjukdomar*. Studentlitteratur.
(del av bok, ca 300s).

FASS Vårdpersonal (senaste upplaga). www.fass.se

Marmstål Hammar, L., Nilsson, S., & Öhlén, J. (senaste upplaga). *Omvårdnadens grunder: Perspektiv och förhållningssätt*. Studentlitteratur, (del av bok, ca 200 s).

Järhult, K., & Offenbartl, K. (senaste upplaga). *Kirurgiboken*. Liber. (del av bok, ca 100 s).

Lepp, M., & Leksell, J. (senaste upplaga). *Vårdpedagogik: vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Liber. (del av bok, ca 120 s).

Vårdhandboken (senaste upplaga). www.vardhandboken.se

Dessutom tillkommer författningar, föreskrifter, lagar och aktuella vetenskapliga artiklar ca 20 sidor