



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ614 Det vårdande och lärande mötet, 7,5 högskolepoäng

The caring and learning encounter, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2020-06-08

Senast reviderad 2021-11-22 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Kurslitteraturen har uppdaterats.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

#### Kunskap och förståelse

- A.1 Reflektera över lärandeprocesser i olika vårdkontexter samt det egna förhållningssättets betydelse vid vårdande och lärande möten.
- A.2 Identifiera sjuksköterskans pedagogiska ansvar och hur det utvecklas i en lärande, vårdande relation med patient och medarbetare.

#### Färdighet och förmåga

- B.1 Tillämpa relevanta vårdvetenskapliga begrepp i vårdande samtal.
- B.2 Identifiera patienters kunskapsbehov i ett vårdande samtal.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Beskriva vårdande och lärande möten ur ett makt-, genus-, och etiskt perspektiv.
- C.2 Reflektera över vårdande möten i relation till mäns våld mot kvinnor och våld mot barn.

## Innehåll

- Vårdpedagogik
- Reflekterande lärande
- Personcentrerad vård
- Livsvärldsperspektiv
- Centrala vårdvetenskapliga begrepp: medlidande, reflekterande/vårdande/professionell hållning, lärprocess, relationsetik/närhetsetik, vårdande kommunikation.
- Vårdande samtal
- Klass och genus i vården
- Mäns våld mot kvinnor och barn

I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande en vecka (1.5 hp).

## Undervisningsformer

- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU
- Samtalsövningar
- Föreläsningar
- Seminarier

## Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2101	Individuell skriftlig hemtentamen	U/G/VG	3,50
2102	Seminarium våld, makt, genus och etik	U/G	2,00
2103	Seminarium vårdande och lärande samtal	U/G	2,00

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Individuell skriftlig hemtentamen - 3.5hp

Seminarium våld, makt, genus och etik - 2.0

Seminarium vårdande och lärande samtal - 2.0

Kursen examineras med individuell skriftlig hemtentamen, seminarium våld, makt, genus och etik samt seminarium vårdande och lärande samtal.

För betyget godkänt krävs detta betyg på skriftlig individuell hemtentamen, seminarium våld, makt, genus och etik samt seminarium vårdande och lärande samtal. För betyget väl godkänd krävs detta betyg på individuell skriftlig hemtentamen samt godkänd på seminarium våld, makt, genus och etik samt godkänd på seminarium vårdande och lärande samtal.

Förnyad examination ges i enlighet med "Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå" vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2101	2102	2103
A.1			✓
A.2	✓		
B.1			✓
B.2	✓		
C.1		✓	
C.2		✓	

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 1VÅ611, 7,5 hp

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber, (del av bok, 225 s). ISBN: 9789147114115.

Berghund, M. & Ekebergh, M. (Red.) (2019). *Reflektion i lärande och vård – en utmaning för sjuksköterskan*. (2 uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 300 s). ISBN: 9789144131979.

Dahlberg, K. (Red.) (2020). *Läkande Samtal*. Stockholm: Liber, (del av bok, 60 s). ISBN: 9789147128440.

Dahlberg, K. & Ekman, I. (2017). *Vägen till patientens värld och personcentrerad vård*. Stockholm: Liber, (del av bok, 114 s). ISBN: 9789147112715.

Eklund, P. (2020). *Vi bryter tystnaden*. Stockholm: Ordberoende förlag. (347 s). ISBN: 9789188867506

Friberg, F. & Öhlén, J. (Red.) (2019). *Omvårdnadens grunder Perspektiv och förhållningssätt*. (3. uppl.). Lund: Studentlitteratur. (del av bok, ca 26 s). ISBN: 9789144123189.

Heimer, G., Björck, A., Albért, U., & Haraldsdotter, Y. (2019). *Våldsutsatta kvinnor, samhällets ansvar*. (4.uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 80 s). ISBN:9789144126777.

Leksell, J., & Lepp, M. (Red.) (2017). *Vårdpedagogik vårdens Kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Stockholm: Liber. (del av bok, 150 s). ISBN: 9789147112296.

Sandman, L. & Kjellström, S. (2018). *Etikboken: etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 100 s). ISBN: 9789144120539.

Strömberg, H. & Eriksson, H. (Red.). *Genusperspektiv på vård och omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, (del av bok, 60 s). ISBN: 9789144057026.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur. (del av bok, 75 s). ISBN : 9789144112435.

Vetenskapliga artiklar (ca 40 s) samt aktuella föreskrifter och författningar tillkommer.

**Övriga läromedel**

Resursmaterial i form av avhandlingar och webbaserade resurser.