



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ611 Det vårdande och lärande mötet, 7,5 högskolepoäng
The caring and learning encounter, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2017-08-28.

Reviderad 2018-06-12. Revidering av moduler (provuppsättning).

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2018.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A. (Områdesbehörighet 16/A14).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva vårdande och lärande möten utifrån ett vårdvetenskapligt och didaktiskt perspektiv
- Beskriva innehåll och process i möten med en vårdande och lärande ansats
- Analysera vårdande och lärande möten ur olika perspektiv såsom makt-, genus-

- och etiskt perspektiv
- Reflektera över och planera sin kompetensutveckling relaterat till att genomföra vårdande möten

Innehåll

- Vårdande hållning
- Vårdande samtal
- Relationsetik
- Vårdpedagogik/didaktik

I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande en vecka (1,5 hp).

Undervisningsformer

Enskilt arbete
Arbete i grupp
Föreläsningar
Seminarier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen baserad på vårdande och lärande möten under VFU. För betyget Godkänd ska förväntade studieresultat vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd på kursen krävs Väl Godkänd på skriftlig hemtentamen.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber, (del av bok, 45 s).

Benzein, E., Hagberg, M., & Saveman, B-I. (2017). *Att möta familjer inom vård och omsorg* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 20 s).

Berglund, M., & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 79 s).

Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, (del av bok, 50 s).

Edberg, A-K., & Wijk, H. (Red.). (2014). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 104 s).

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2014). *Omvårdnadens grunder: ansvar*

ochutveckling (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 20 s).

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2014). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 51 s).

Leksell, J., & Lepp, M. (Red.). (2017). *Vårdpedagogik - vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Stockholm: Liber, (del av bok, 167 s).

Nortvedt, P., & Grimen, H. (2006). *Sensibilitet och reflektion. Filosofi och vetenskapsteori för vårdprofessioner*. Göteborg: Daidalos, (del av bok, 46 s).

Sandman, L., & Kjellström, S (2013). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 100 s).

Strömberg, H., & Eriksson, H. (Red.). (2017). *Genusperspektiv på vård och omvårdnad* (3. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 30 s).

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (Red.). (2017). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik* (2. uppl.). Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 100 s).

Wright, L., Watson, W., & Bell, J (2002). *Familjefokuserad omvårdnad: Föreställningar i samband med ohälsa och sjukdom*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 50 s).

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar, avhandlingar och resurser från nätet.