



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ610 Det vårdande mötet, 7,5 högskolepoäng

The caring encounter, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2010-03-29

Senast reviderad 2015-10-23 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av innehåll.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 (Områdesbehörighet 16/A14).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva ett vårdande möte utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv
- problematisera mötets vårdande innebörder
- reflektera över innehåll och process i möten med en vårdande ansats
- reflektera över etiska aspekter i möten med en vårdande ansats
- reflektera över och planera sin kompetensutveckling relaterat till att genomföra vårdande möten

Innehåll

- Vårdande hållning
- Vårdande samtal
- Föreställningar i mellanmännsliga möten
- Människan som en helhet i sitt sammanhang
- Reflekterande processer
- Relationsetik
- Självkänedom

I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU) omfattande en vecka (1,5 hp). Obligatoriska moment anges i schema.

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen baserad på möten med vårdande ansats under VFU samt i ett seminarium. För betyget Godkänd ska förväntade studieresultat vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd på kursen krävs Väl Godkänd på skriftlig hemtentamen.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet, senast gällande version. Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sju gradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (Senaste upplagan). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Lund: Studentlitteratur, (237 s).

Birkler, J. (2007). *Filosofi och omvårdnad: etik och människosyn*. Stockholm: Liber, (239 s). ISBN 9789147053537.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, (344 s). (Del av bok). ISBN 9789127122116.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (Red.). (Senaste upplagan). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, (812 s). (Del av bok).

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (Red.). (Senaste upplagan). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, (539 s). (Del av bok).

Friberg, F. & Öhlén, J. (Red.). (Senaste upplagan). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, (631 s). (Del av bok).

Leksell, J. & Lepp, M. (Red.). (2013). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Stockholm: Liber, (345 s). (Del av bok). ISBN 9789147105687.

Nortvedt, P. & Grimen, H. (2006). *Sensibilitet och reflektion. Filosofi och vetenskapsteori för vårdprofessioner*. Göteborg: Daidalos, (301 s). (Del av bok). ISBN 9171732322.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (Red.). (2012). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, (512 s). (del av bok). ISBN 9789144071046.

Wright, L., Watson, W. & Bell, J. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, (300 s). (Del av bok). ISBN 9144017758.

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar, avhandlingar och resurser från nätet.