



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ610 Det vårdande mötet, 7,5 högskolepoäng

The caring encounter, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd 2010-03-29

Senast reviderad 2015-01-12 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av Mål, Innehåll, Undervisning och Examinationsformer. Förtydligande och ändrad ordningsföljd av begreppen. Litteraturen reviderad.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 (Områdesbehörighet 16/A14).

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva ett vårdande möte utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv
- problematisera mötets vårdande innebörder
- reflektera över innehåll och process i möten med en vårdande ansats
- reflektera över etiska aspekter i möten med en vårdande ansats
- reflektera över och planera sin kompetensutveckling relaterat till att genomföra vårdande möten

### Innehåll

- Vårdande hållning
- Vårdande samtal
- Föreställningar i mellanmänskliga möten
- Människan som en helhet i sitt sammanhang
- Reflekterande processer
- Relationsetik

- Självkännedom

Obligatoriska moment anges i schema.

## Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarier

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom individuell skriftlig hemtentamen baserad på möten med vårdande ansats under VFU samt i ett seminarium. För betyget Godkänd ska förväntade studieresultat vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd på kursen krävs Väl Godkänd på skriftlig hemtentamen.

Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet, senast gällande version. Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andersen, T. *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Lund: Studentlitteratur, 237 s, senaste upplagan.

Birkler, J. (2007). *Filosofi och omvårdnad: etik och människosyn*. Stockholm: Liber, 239 s., ISBN 9789147053537.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, 344 s., ISBN 9789127122116, del av bok.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (red). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, 812 s., senaste upplagan, del av bok.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, 539 s., senaste upplagan, del av bok.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, 631 s., senaste upplagan, del av bok.

Leksell, J. & Lepp, M. (red) (2013). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Stockholm: Liber, 345 s., ISBN 9789147105687, del av bok.

Nortvedt, P. & Grimen, H. (2006). *Sensibilitet och reflektion. Filosofi och vetenskapsteori för vårdprofessioner*. Göteborg: Daidalos, 301 s., ISBN 9171732322, del av bok.

Wiklund Gustin, L. & Bergbom, I. (red) (2012). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, 512 s, ISBN 9789144071046, del av bok.

Wright, L., Watson, W. & Bell, J. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund:

Studentlitteratur, 300 s., ISBN 9144017758, del av bok.

**Övriga läromedel**

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar, avhandlingar och resurser från nätet.