



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ610 Det vårdande mötet, 7,5 högskolepoäng  
The caring encounter, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2010-03-29

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera mötets vårdande innebörder
- kommunicera vårdvetenskapliga begrepp
- genomföra och utvärdera möten med en vårdande ansats, samt reflektera om innehåll och process
- genomföra och utvärdera samtal som etiskt uttryck, samt reflektera om innehåll och process
- reflektera över och planera sin kompetensutveckling relaterat till det vårdande mötet

### Innehåll

- Vårdande hållning
- Vårdande samtal
- Reflekterande processer
- Människan som helhet i sitt sammanhang
- Föreställningar i mellanmännsliga möten

- Självkänedom och empatisk hållning
- Relationsetik

Då obligatoriska moment förekommer anges dessa i kursens schema.

## Undervisningsformer

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier
- fältstudier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig tentamen baserad på enskilt genomfört samtal samt seminarium. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Omtentamen erbjuds enligt lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr:HL/2009-0283). Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle.

## Övrigt

Antalet tillfällen för att genomgå prov begränsas till fem.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld, 237 s., ISBN 9188872386.

Birkler, J. (2007). *Filosofi och omvårdnad: etik och människosyn*. Stockholm: Liber, 239 s., ISBN 9789147053537.

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, 100 s., ISBN 9127122115, del av bok.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, 856 s., ISBN 9789144048765, del av bok.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, 512 s., ISBN 9789144049076, del av bok.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, 480 s., ISBN 9789144049069, del av bok.

Nortvedt, P. & Grimen, H. *Sensibilitet och reflektion. Filosofi och vetenskapsteori för vårdprofessioner*. Göteborg: Daidalos, 301 s., ISBN 9171732322, del av bok.

Wright, L., Watson, W. & Bell, J. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, 300 s., ISBN 9144017758, del av bok.

### **Övriga läromedel**

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar och del av avhandling. Vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film, används.