



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ606 I patientens/familjens värld, 7,5 högskolepoäng

In the patient's/family's world, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-08-12

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 16/A14).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 Beskriva vårdandet och det professionella förhållningssättet i relation till livsvärldsteori och systemteori
- A.2 Beskriva patientperspektiv och familjeperspektiv inom vårdvetenskap

Färdighet och förmåga

- B.1 Tillämpa ett vårdande förhållningssätt i mötet med patient/familj i syfte att främja hälsa och lindra lidande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 Problematisera centrala vårdvetenskapliga begrepp i relation till patientens och familjens livssituation
- C.2 Reflektera över och värdera vad det kan innebära att vara patient/familj utifrån patientens/familjens egna perspektiv
- C.3 Kritiskt granska och värdera egna såväl som allmänna attityder, värderingar och förhållningssätt i mötet med patient/familj

- och föreställningars betydelse i meningsfulla möten
- C.4 Reflektera över det egna vårdande förhållningssättet i mötet med patient och familj
 - C.5 Reflektera över hur genus, språk, kultur och makt påverkar kommunikationen och mötet med patient och familj

Innehåll

- Livsvärldsteori
- Systemteori
- Patientperspektiv
- Familjeperspektiv
- Centrala vårdvetenskapliga begrepp
- Attityder, värderingar och föreställningar
- Reflekterande förhållningssätt

Undervisningsformer

Undervisningsformer som kommer att tillämpas är: enskilt arbete, arbete i grupp, föreläsningar, seminarier och praktisk tillämpning.

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment, praktisk tillämpning på kliniskt träningscenter (KTC) och/eller fältstudier för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2001	Individuell skriftlig hemtentamen	U/G/VG	4,00
2002	Seminarier	U/G	2,00
2003	Inlämningsuppgifter	U/G	0,50
2004	Praktisk tillämpning	U/G	1,00

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras med individuell skriftlig hemtentamen, seminarium, inlämningsuppgifter och praktisk tillämpning. Dessa bedömningar sammanvägs sedan och ett kursbetyg sätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget väl godkänd på kursen krävs att alla kursens examinationsmoment bedöms godkänd och den skriftliga individuella tentamen bedöms väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2001	2002	2003	2004
A.1	✓	✓		
A.2	✓	✓		

B.1				✓
C.1	✓	✓		
C.2		✓	✓	✓
C.3	✓	✓	✓	✓
C.4		✓	✓	✓
C.5		✓		✓

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2012). *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (237 s).

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman, BI. (2012). *Att möta familjer inom vård och omsorg*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 50 s).

Berghund, M. & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 25 s).

Bullington, J. (2004). Den objektiva kroppen och den levda kroppen i behandlingsrummet. I: S. Olin Lauritzen, F. Svenaeus & AC. Jonsson (red). *När människan möter medicinen*. (Senaste upplagan). Stockholm: Carlssons Bokförlag, (del av bok ca 20 s).

Dahlberg, K. & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. (Senaste upplagan). Stockholm: Natur & Kultur, (del av bok ca 100 s).

Edberg, AK. & Wijk, H. (red). (2014). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 100 s).

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). (2014). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 100 s).

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). (2014). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 100 s).

Wright, L., Watson, W. & Bell, J. (2002). *Familjefokuserad omvårdnad*. (Senaste upplagan). Lund: Studentlitteratur, (del av bok ca 100 s).

Öqvist, O. (2018). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. (Senaste upplagan). Stockholm: Gotia Förlag, (136 s).

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar och del av vårdvetenskaplig avhandling. Vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film, används.