



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ605 I patientens/familjens värld, 7,5 högskolepoäng

In the Patient's/Family's World, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-15

Senast reviderad 2016-04-25 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Litteraturen har reviderats

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 16/A14).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera vårdandet och det professionella förhållningssättet i relation till livsvärldsteori och systemteori
- problematisera och analysera givna perspektiv inom vårdvetenskap
- problematisera centrala vårdvetenskapliga begrepp i relation till patientens och familjens livssituation
- problematisera och analysera föreställningars betydelse för upplevelser av livssituationen

Innehåll

- Livsvärldsteori
- Systemteori
- Patientperspektiv
- Familjeperspektiv
- Centrala vårdvetenskapliga begrepp
- Människan som levd kropp
- Föreställningar i relation till hälsa och ohälsa

- föreläsningar i relation till hälsa - ohälsa

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier
- fältstudier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt. Obligatoriska moment anges i kursens schema.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras med individuell skriftlig och muntlig tentamen som bearbetas i seminarium. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Omtentamen erbjuds.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman, B-I. *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, del av bok ca 50 sidor.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur. Del av bok ca 25 sidor.

Bullington, J. Den objektiva kroppen och den levda kroppen i behandlingsrummet. I: *När människan möter medicinen*. S. Olin Lauritzen, F. Svenaeus & A-C. Jonsson (red). Stockholm: Carlssons Bokförlag, senaste upplagan, 20 sidor.

Dahlberg, K. & Segesten, K. *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, senaste upplagan, del av bok, 100 sidor.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (red). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, del av bok.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, del av bok.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, del av bok.

Lindquist, U-K. *Ro utan åror*. Stockholm: Norstedts Förlag, senaste upplagan, 232 sidor.

Wright, L., Watson, W. & Bell, J. *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 100 sidor.

Öqvist, O. *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gotia Förlag, senaste upplagan, 136 sidor.

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar och del av vårdvetenskaplig avhandling. Vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film, används.