



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ605 I patientens/familjens värld, 7,5 högskolepoäng
In the patient's/family's world, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-12-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B och Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 16).

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- problematisera vårdandet och det professionella förhållningssättet i relation till livsvärldsteori och systemteori
- problematisera och analysera givna perspektiv inom vårdvetenskap
- problematisera centrala vårdvetenskapliga begrepp i relation till patientens och familjens livssituation
- problematisera och analysera föreställningars betydelse för upplevelser av livssituationen

Innehåll

- Livsvärldsteori
- Systemteori
- Patientperspektiv
- Familjeperspektiv
- Centrala vårdvetenskapliga begrepp
- Människan som levd kropp
- Föreställningar i relation till hälsa - ohälsa

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier
- fältstudier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt. Obligatoriska moment anges i kursens schema.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig och muntlig tentamen som bearbetas i seminarium. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Student vid Linnéuniversitetet kan få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart. Omtentamen erbjuds enligt Lokala regler för examinationer på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet (Dnr: HL/2009-0283).

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultat och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med studenterna vid nästa kurstillfälle.

Övrigt

Antalet tentamenstillfällen begränsas till fem.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bullington, J. Den objektiva kroppen och den levda kroppen i behandlingsrummet. I: *När människan möter medicinen*. S. Olin Lauritzen, F. Svenaeus & A-C. Jonsson (red). Stockholm: Carlssons Bokförlag, senaste upplagan, 20 sidor.

Dahlberg, K. & Segesten, K. *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, senaste upplagan, del av bok, 100 sidor.

Edberg, A-K. & Wijk, H. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, 856 sidor, ISBN 9789144048765, del av bok.

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, 512 sidor, ISBN 9789144049076, del av bok.

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). (2009). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, 480 sidor, ISBN 9789144049069, del av bok.

Lindquist, U-K. *Ro utan åror*. Stockholm: Norstedts Förlag, senaste upplagan, 232 sidor.

Wright, L., Watson, W. & Bell, J. *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 100 sidor.

Öqvist, O. *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gotia Förlag, senaste upplagan, 136 sidor.

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar och del av vårdvetenskaplig avhandling.

Vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film, används.