



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ605 I patientens/familjens värld, 7,5 högskolepoäng
In the Patient's/Family's World, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-15.

Reviderad 2017-08-16.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2018.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A. Eller:
Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva vårdandet och det professionella förhållningssättet i relation till livsvärldsteori och systemteori
- beskriva patientperspektiv och familjeperspektiv inom vårdvetenskap
- problematisera centrala vårdvetenskapliga begrepp i relation till patientens och familjens livssituation
- värdera föreställningars betydelse i mellanmännsliga möten

Innehåll

- Livsvärldsteori
- Systemteori
- Patientperspektiv
- Familjeperspektiv
- Centrala vårdvetenskapliga begrepp
- Föreläsningar

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- enskilt arbete
- arbete i grupp
- föreläsningar
- seminarier
- fältstudier

Undervisningen kommer delvis att genomföras via lärplattform. Kursen innehåller träningsmoment för utveckling av färdigheter, förmågor och förhållningssätt. Obligatoriska moment anges i kursens schema.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig och muntlig tentamen som bearbetas i seminarium. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Omtentamen erbjuds.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Andersen, T. *Reflekterande processer: samtal och samtal om samtalen*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, (237 s). ISBN: 9789144075563

Benzein, E., Hagberg, M. & Saveman, B-I. *Att möta familjer inom vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, del av bok ca 50 sidor. ISBN: 9789144072661

Berglund, M. & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, del av bok ca 25 sidor. ISBN: 9789144088198

Bullington, J. *Den objektiva kroppen och den levda kroppen i behandlingsrummet. I: När människan möter medicinen*. S. Olin Lauritzen, F. Svenaeus & A-C. Jonsson (red). Stockholm: Carlssons Bokförlag, senaste upplagan, 229 sidor, del av bok ca 20 sidor.

ISBN: 9789172036055

Dahlberg, K. & Segesten, K. *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, senaste upplagan, 244 sidor, del av bok ca 100 sidor. ISBN: 9789127122116

Edberg, A-K. & Wijk, H. (red). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 812 sidor, del av bok. ISBN: 9789144083537

Ehrenberg, A. & Wallin, L. (red). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 540 sidor, del av bok. ISBN: ISBN: 9789144083537

Friberg, F. & Öhlén, J. (red). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 540 sidor, del av bok. ISBN: 9789144083537

Wright, L., Watson, W. & Bell, J. *Familjefokuserad omvårdnad*. Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan, 100 sidor. ISBN: 9789144017754

Öqvist, O. *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gotia Förlag, senaste upplagan, 136 sidor. ISBN: 9789172055759

Övriga läromedel

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar och del av vårdvetenskaplig avhandling. Vårdvetenskapliga utgångspunkter från olika konstarter, t.ex. skönlitteratur och film, används.