



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ603 Introduktion till sjuksköterskeprofessionen, 7,5 högskolepoäng

1VÅ603 Introduction to nursing, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2020-01-20

Senast reviderad 2022-08-29 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Kurslitteratur har uppdaterats samt tabeller tillförts.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c, Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 Definiera och beskriva centrala vårdvetenskapliga begrepp och teorier och deras betydelse för omvårdnad
- A.2 Redogöra för sjuksköterskeprofessionens framväxt och utveckling
- A.3 Beskriva sjuksköterskans kärnkompetenser i relation till yrkesfunktionen
- A.4 Redogöra för och reflektera över sjuksköterskans etiska och professionella förhållningssätt

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 Exemplifiera och tillämpa relevanta etiska teorier om etiskt och professionellt förhållningssätt i olika omvårdnadssituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 Identifiera och reflektera över hur samverkande samhällsliga maktordningar som genus, kulturell mångfald, ålder och social tillhörighet kan relateras till hälsa.
- C.2 Värdera och reflektera över sjuksköterskans ansvar för hållbar utveckling och dess betydelse för människors hälsa

Innehåll

- Vårdvetenskapens värdegrund
- Centrala vårdvetenskapliga begrepp och teorier/omvårdnadsteorier
- Reflektion som stöd för lärandet
- Idéhistoriska grunder för vårdandet
- Sjuksköterskans kärnkompetenser
- Intersektionella perspektiv
- Mentorskap

Undervisningsformer

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier och rollspel. Det arbetssätt som tillämpas i kursen förutsätter att den studerande är aktivt deltagande och kritiskt tänkande. Den pedagogiska grundtanken stödjer hållbart lärande, utveckling av självständighet samt ansvarstagande för kunskapsutveckling både individuellt och i grupp.

Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2301	Hemtentamen (genomförs i grupp)	U/G	2,50
2302	Individuell skriftlig examination	U/G/VG	5,00

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med två examinationsuppgifter.

Examinationsuppgift 1- Hemtentamen, 2.5 hp.

Examinationsuppgiften som genomförs i grupp utgörs av en skriftlig inlämningsuppgift inklusive kamratgranskning. Betygsgrader: Underkänd och Godkänd.

Examinationsuppgift 2- Salstentamen, 5 hp.

Examinationsuppgiften utgörs av individuell skriftlig salstentamen. Betygsgrader: Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

Kursens slutbetyg utfärdas först när båda examinationsuppgifter godkännts.

För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på examinationsuppgifterna 1 och 2.

För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på

examinationsuppgift 2 samt betyget G på examinationsuppgift 1.
Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2301	2302
A.1		<input checked="" type="checkbox"/>
A.2		<input checked="" type="checkbox"/>
A.3		<input checked="" type="checkbox"/>
A.4	<input checked="" type="checkbox"/>	
B.1	<input checked="" type="checkbox"/>	
C.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
C.2		<input checked="" type="checkbox"/>

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Liber (del av bok, 110 s). ISBN 9789147114115.

Dahlborg Lyckhage, E. (Red.). (2019). *Att bli sjuksköterska - en introduktion till yrke och ämne*. (uppl. 3). Studentlitteratur. (303 s). ISBN 9789144125350.

Edberg, AK., & Wijk, H. (Red.). (2019). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. (uppl. 3). Studentlitteratur (del av bok, 40 s). ISBN 9789144123165.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (2019). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. (uppl. 3). Studentlitteratur (del av bok, 101s). ISBN9789144123172.

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red.). (2019). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. (uppl. 3). Studentlitteratur (del av bok, 322 s). ISBN 9789144123189.

Lepp, M., & Leksell, J. (Red.). (2017). *Vårdpedagogik: vårdens kärnkompetenser från*

ett pedagogiskt perspektiv. Liber. (442 s). ISBN 9789147112296.

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur (del av bok, 189 s). ISBN 9789144059334.