



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ603 Introduktion till sjuksköterskeprofessionen, 7,5  
högskolepoäng

Introduction to nursing, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2020-01-20

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. Definiera och beskriva centrala vårdvetenskapliga begrepp och teorier och deras betydelse för omvårdnad
2. Redogöra för sjuksköterskeprofessionens framväxt och utveckling
3. Beskriva sjuksköterskans kärnkompetenser i relation till yrkesfunktionen
4. Redogöra för och reflektera över sjuksköterskans etiska och professionella förhållningssätt

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

5. Exemplifiera och tillämpa relevanta etiska teorier om etiskt och professionellt förhållningssätt i olika omvårdnadssituationer

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

6. Identifiera och reflektera över hur samverkande samhällsliga maktordningar som genus, kulturell mångfald, ålder och social tillhörighet kan relateras till hälsa.
7. Värdera och reflektera över sjuksköterskans ansvar för hållbar utveckling och dess betydelse för människors hälsa

## Innehåll

- Vårdvetenskapens värdegrund
- Centrala vårdvetenskapliga teorier/omvårdnadsteorier
- Reflektion som stöd för lärandet
- Idéhistoriska grunder för vårdandet
- Sjuksköterskans kärnkompetenser
- Intersektionella perspektiv
- Mentorskap

## Undervisningsformer

Undervisningen består av litteraturstudier, föreläsningar, seminarier och rollspel. Det arbetssätt som tillämpas i kursen förutsätter att den studerande är aktivt deltagande och kritiskt tänkande. Den pedagogiska grundtanken stödjer hållbart lärande, utveckling av självständighet samt ansvarstagande för kunskapsutveckling både individuellt och i grupp.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras med två examinationsuppgifter.

*Examinationsuppgift 1- Hemtentamen, 2.5 hp.*

Examinationsuppgiften som genomförs i grupp utgörs av en skriftlig inlämningsuppgift inklusive kamratgranskning. Lärandemål 4, 5 och 6 examineras. Betygsgrader: Underkänd och Godkänd.

*Examinationsuppgift 2- Salstentamen, 5 hp.*

Examinationsuppgiften utgörs av individuell skriftlig salstentamen.

Lärandemål 1,2,3,6 och 7 examineras. Betygsgrader: Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

Kursens slutbetyg utfärdas först när båda examinationsuppgifter godkänts.

För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på examinationsuppgifterna 1 och 2.

För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på examinationsuppgift 2 samt betyget G på examinationsuppgift 1.

Kursens betygsgrader framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber, (del av bok ca 110 s). ISBN 9789147114115,

Dahlborg Lyckhage, E. (Red). (2019). *Att bli sjuksköterska- en introduktion till yrke och ämne*. (uppl. 3) Lund: Studentlitteratur. (303 s). ISBN 9789144125350

Edberg, A.K., & Wijk, H. (Red). (2019). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. (uppl. 3). Lund: Studentlitteratur. (del av bok, 40s). ISBN 9789144123165

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red). (2019). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. (uppl. 3). Lund: Studentlitteratur. (del av bok, 101s). ISBN 9789144123172

Friberg, F., & Öhlén, J. (Red). (2019). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. (uppl. 3). Lund: Studentlitteratur (del av bok, 322 s). ISBN 9789144123189

Leksell, J., & Lepp, M. (Red). (2019). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Stockholm: Liber, (345 s). ISBN 9789147128020

Sandman, L., & Kjellström, S. (2018). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur, (del av bok, 189 s). ISBN 9789144059334,