



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ603 Introduktion till sjuksköterskeprofessionen, 7,5
högskolepoäng

Introduction to nursing, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2020-01-20.

Reviderad 2026-02-25. Förkunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet + Matematik 2a alt. Matematik 2b alt. Matematik 2c,
Naturkunskap 2 och Samhällskunskap 1b alt. Samhällskunskap 1a1 + 1a2.

Eller: Matematik nivå 2a eller Matematik nivå 2b eller Matematik nivå 2c,
Naturkunskap 2, Samhällskunskap nivå 1b eller Samhällskunskap nivå 1a2

Mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- A.1 Definiera och beskriva centrala vårdvetenskapliga begrepp och teorier och

deras betydelse för omvårdnad

- A.2 Redogöra för sjuksköterskeprofessionens framväxt och utveckling
- A.3 Beskriva sjuksköterskans kärnkompetenser i relation till yrkesfunktionen
- A.4 Redogöra för och reflektera över sjuksköterskans etiska och professionella förhållningssätt

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- B.1 Exemplifiera och tillämpa relevanta etiska teorier, etiskt och professionellt förhållningssätt i olika omvårdnadssituationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- C.1 Identifiera och reflektera över hur samverkande samhällsliga maktordningar som kön, kulturell mångfald, ålder och social tillhörighet kan relateras till hälsa.
- C.2 Värdera och reflektera över sjuksköterskans ansvar för hållbar utveckling och dess betydelse för människors hälsa

Innehåll

- Teoretiska grunder för vårdande
- Centrala vårdvetenskapliga begrepp och teorier/omvårdnadsteorier
- Etik
- Reflektion som stöd för lärandet
- Idéhistoriska grunder för vårdandet
- Sjuksköterskans kärnkompetenser
- Intersektionella perspektiv

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och fältstudier. Det arbetssätt som tillämpas i kursen förutsätter att den studerande är aktivt deltagande och kritiskt tänkande. Den pedagogiska grundtanken stödjer hållbart lärande, utveckling av självständighet samt ansvarstagande för kunskapsutveckling både individuellt och i grupp.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med två examinationer; seminarium och individuell skriftlig examination.

Seminarium, 2,5 hp.

Examinationen utgörs av ett muntligt seminarium som bedöms individuellt och förbereds med en skriftlig inlämningsuppgift i grupp, inklusive individuell kamratgranskning.

Betygsgrader: Underkänd och Godkänd.

Individuell skriftlig examination, 5 hp.

Examinationen utgörs av individuell skriftlig tentamen.

Betygsgrader: Underkänd, Godkänd och Väl Godkänd.

Kursens slutbetyg utfärdas först när båda examinationsmoment godkänts.

För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på båda examinationerna; seminarium och individuell skriftlig examination.

För betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs detta betyg på individuell skriftlig examination samt betyget G på seminarium.

Kursens betygsgrader framgår för varje examination och utgör underlag för betygssättning. Om examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2501 Seminarium 2,5 hp med betygsskalan UG

Modul 2502 Individuell skriftlig examination 5,0 hp med betygsskalan UV

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2501 kopplar till lärandemål: A.4, B.1, C.1

Modul 2502 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, A.3, C.1, C.2

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderings-resultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Arman, M., Dahlberg, K., & Ekebergh, M. (Senaste upplaga). *Teoretiska grunder för vårdande*. Liber (del av bok, 110 s).

Almerud, S., Engström, M., Edberg, AK., & Wijk, H. (Red.). (Senaste upplaga). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Studentlitteratur (del av bok, 40 s).

Backman, A., Göransson, K., Ehrenberg, A., & Wallin, L. (Red.). (Senaste upplaga). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Studentlitteratur (del av bok, 271 s).

Marmstål Hammar, L., Nilsson, S., & Öhlén, J. (Red.). (Senaste upplaga). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Studentlitteratur. (del av bok,

322 s).

Sandman, L., & Kjellström, S. (Senaste upplaga). *Etikboken. Etik för vårdande yrken*. Studentlitteratur (del av bok, 189 s).