



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ601 Introduktion till sjuksköterskeprofessionen, 7,5
högskolepoäng

Introduction to nursing, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-02-23

Senast reviderad 2016-10-24 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Tydliggöra målen och kopplingen till kursens innehåll och litteratur. Förtydligande av examinationsformen. Revidering av litteraturen.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 16/A14).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva centrala vårdvetenskapliga begrepp och problematisera deras betydelse för vårdandet
- redogöra för och reflektera över sjuksköterskeprofessionen ur ett historiskt, nutids- och framtidsperspektiv
- problematisera över sjuksköterskans kärnkompetenser, yrkesfunktion, professionellt och etiskt förhållningssätt
- identifiera egna behov för fortlöpande kompetensutveckling i relation till sjuksköterskeprofessionen

Innehåll

- Vårdvetenskapliga begrepp
- Professionens historia och utveckling
- Sjuksköterskans kärnkompetenser
- Yrkesfunktion och professionellt förhållningssätt

- IKT-studium och professionell kommunikation
- Etiska grunder för vårdandet

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarier
- Mentorskap

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig hemtentamen. För betyget Godkänd ska förväntade studieresultat vara uppnådda. Omtentamen erbjuds.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. Del av bok ca 110 sidor.

Berghund, M. & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur. Del av bok ca 20 sidor.

Dahlborg- Lyckhage, E. (red). *Att bli sjuksköterska- en introduktion till yrke och ämne*. Lund: Studentlitteratur, 242 s., senaste upplagan.

Edberg, A-K., & Wijk, H. (red). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, 812 s., del av bok, senaste upplagan.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (red). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, 539 s., del av bok, senaste upplagan.

Friberg, F., & Öhlén, J. (red). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, 631 s., del av bok, senaste upplagan.

Leksell, J., & Lepp, M. (red). (2013). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Stockholm: Liber, 345 s., ISBN 9789147105687, del av bok.

Sandman, L., & Kjellström, S. *Etik boken. Etik för vårdande yrken*. Lund: Studentlitteratur, 400 s., ISBN 9789144059334, del av bok, senaste upplagan.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (red). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, 512 s, ISBN 9789144071046, del av bok, senaste upplagan.