



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ601 Introduktion till sjuksköterskeprofessionen, 7,5
högskolepoäng

Introduction to nursing, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-02-23

Senast reviderad 2016-04-25 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Litteraturen har reviderats

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A eller Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 (Områdesbehörighet 16/A14).

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva centrala vårdvetenskapliga begrepp och problematisera deras betydelse för vårdandet
- redogöra för och reflektera över sjuksköterskeprofessionen ur ett historiskt, nutids- och framtidsperspektiv
- reflektera över yrkesfunktion, professionellt och etiskt förhållningssätt
- identifiera egna behov för fortlöpande kompetensutveckling i relation till utbildningsplanens mål

Innehåll

- Vårdvetenskapliga begrepp
- Professionens historia och utveckling
- Sjuksköterskans kärnkompetenser
- Yrkesfunktion och professionellt förhållningssätt
- Etiska grunder för vårdandet

Undervisningsformer

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarier
- Mentorskap

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig examination. För betyget Godkänd ska förväntade studieresultat vara uppnådda. Omtentamen erbjuds.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Arman, M., Dahlberg, K. & Ekebergh, M. (2015). *Teoretiska grunder för vårdande*. Stockholm: Liber. Del av bok ca 110 sidor.

Berglund, M. & Ekebergh, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur. Del av bok ca 20 sidor.

Birkler, J. (2007). *Filosofi och omvårdnad: Etik och människosyn*. Stockholm: Liber, 240 s., ISBN 9789147053537, del av bok.

Dahlberg, K., & Segesten, K. *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Stockholm: Natur & Kultur, 334 s., senaste upplagan, del av bok.

Dahlborg- Lyckhage, E. (red). *Att bli sjuksköterska- en introduktion till yrke och ämne*. Lund: Studentlitteratur, 242 s., senaste upplagan.

Edberg, A-K., & Wijk, H. (red). *Omvårdnadens grunder: hälsa och ohälsa*. Lund: Studentlitteratur, 812 s., del av bok, senaste upplagan.

Ehrenberg, A., & Wallin, L. (red). *Omvårdnadens grunder: ansvar och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, 539 s., del av bok, senaste upplagan.

Friberg, F., & Öhlén, J. (red). *Omvårdnadens grunder: perspektiv och förhållningssätt*. Lund: Studentlitteratur, 631 s., del av bok, senaste upplagan.

Leksell, J., & Lepp, M. (red). (2013). *Sjuksköterskans kärnkompetenser*. Stockholm: Liber, 345 s., ISBN 9789147105687, del av bok.

Moberg, Å. (2007). *Hon var ingen Florence Nightingale: människan bakom myten*. Stockholm: Natur & Kultur, 256 s, ISBN 9789127114821.

Wiklund Gustin, L., & Bergbom, I. (red). *Vårdvetenskapliga begrepp i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur, 512 s, ISBN 9789144071046, del av bok, senaste upplagan.