



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ515 Lärande och ledarskap, 4,5 högskolepoäng

Learning and Leadership, 4.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd 2017-06-19

Senast reviderad 2017-11-16 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Justering av litteraturen

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Treårig eftergymnasial sjuksköterskeutbildning från land utanför EU/EES samt Schweiz, av Socialstyrelsen utfärdat beslut om utredning i form av kunskapsprov för sjuksköterskor. Godkändakunskaper i svenska enligt bestämmelser för grundläggande behörighet för grundnivå, Svenska B eller Svenska 3, med lägst betyget godkänd/E.

Mål

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika pedagogiska teorier och modeller
- redogöra för olika ledarskapsteorier
- redogöra för hur vårdinformatik kan utveckla vård och omvårdnad

Färdighet och förmåga

- tillämpa didaktiskt förhållningssätt i relation till undervisnings- och handledningssituationer i vård och omsorgsverksamhet
- tillämpa och analysera ledarskapsteorier för att utveckla individuell och kollektiv kompetens i en arbetsgrupp

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- redogöra för och diskutera lärandeprocesser i olika vårdkontext
- värderingsförmåga: kunna utvärdera och tillämpa information i

- göra bedömningar kring individens förmåga att kunna utgoda sig information i olika situationer

Innehåll

- pedagogiska teorier och modeller och didaktik
- ledarskapsteorier
- handledningsteorier och modeller
- vårdinformatik
- förbättringskunskap

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av:

- Enskilt arbete
- Arbete i grupp
- Föreläsningar
- Seminarier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen examineras med individuell skriftlig salstentamen samt muntlig examination i grupp. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Berghund, M. & Ekeberg, M. (2015). *Reflektion i lärande och vård: en utmaning för sjuksköterskan*. Lund: Studentlitteratur, (271 sidor). ISBN:978-91-44-08819-8

Lepp, M & Leksell, J. (Red.). (2017). *Vårdpedagogik. Vårdens kärnkompetenser från ett pedagogiskt perspektiv*. Stockholm: Liber, (442 sidor). ISBN 978-91-47-11229-6

Rosengren, K. (2014). *Vårdledarskap: att utveckla och förbättra framtidens vård och omsorg*. Lund: Studentlitteratur, (344 sidor). ISBN:9789144094557