



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ421 Omvårdnad -grundläggande yrkesspecifika studier, 15
högskolepoäng

Basic caring in a clinical context, 15 credits

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-07-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Antagen till sjuksköterskeprogrammet.

Förväntade studieresultat

På en grundläggande nivå och med stöd kunna genomföra omvårdnadsprocessen med ett patientperspektiv och helhetssyn samt etiskt förhållningssätt. Detta innebär att kunna:

- identifiera patientens resurser, basala behov och begär
- värdera och prioritera åtgärder så att patientens välbefinnande främjas och lidande lindras
- genomföra och utvärdera lämpliga åtgärder
- tillämpa gällande riktlinjer för dokumentation
- tillämpa författningar, föreskrifter och allmänna råd

På en grundläggande nivå och med stöd kunna tillgodose behovet av säkerhet och kvalitet i vårdmiljön. Detta innebär att kunna:

- tillämpa ergonomiska principer
- hantera medicintekniska produkter på ett säkert sätt
- hantera känsliga uppgifter på ett korrekt och varsamt sätt
- identifiera och hantera risker i vårdmiljön som tex. risk för smitta, brand, hot och våld
- medverka till att utveckla en god vårdmiljö

På en grundläggande nivå och med stöd kunna organisera det egna arbetet i en avgränsad patientsituation samt kunna samverka med andra

På en grundläggande nivå kunna reflektera över att eget och andras vårdande bygger på vetenskap och/eller beprövad erfarenhet
Kunna identifiera och hantera styrkor och svagheter i den yrkesmässiga kompetensen i förhållande till aktuell utbildningsnivå (SFS 2006:1053)

Innehåll

- Innebörden i begreppen vårdprocess och omvårdnadsprocess
- Planering, bedömning, genomförande, utvärdering och dokumentation av omvårdnaden.
- Patientjournalens olika delar
- Evidensbaserad vård och omvårdnad
- Ergonomi
- Fysisk, psykisk och estetisk vårdmiljö
- Teamarbete
- Telemedicin
- Författningar, föreskrifter, allmänna råd och nationella riktlinjer
- Självkänedom

Undervisningsformer

Varierande undervisningsformer kan förekomma tex.

Föreläsningar

Gruppaktiviteter

Handledning individuellt och i grupp

Seminarier

Tillämpningsövningar

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Muntlig och/eller skriftlig individuell examination samt praktiskt prov

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Jahren Kristoffersen, N., Nordtvedt, F. & Skaug, E-A Grundläggande omvårdnad del 1. kap 6 Stockholm: Liber AB, senaste uppl. 30

Jahren Kristoffersen, N., Nordtvedt, F. & Skaug, E-A. Grundläggande omvårdnad del 2. Stockholm: Liber AB, senaste uppl. 300

Jahren Kristoffersen, N., Nordtvedt, F. & Skaug, E-A. Grundläggande omvårdnad del 3. Stockholm: Liber AB, senaste uppl. 60

Jahren Kristoffersen, N., Nordtvedt, F. & Skaug, E-A. Grundläggande omvårdnad del 4. Stockholm: Liber AB, senaste uppl. 100

Landstingsförbundet & Svenska kommunförbundet Handbok för hälso och sjukvård. Senaste uppl.(www.infomedica.se/default.htm.) 150

Lindholm, Christina Sår – vård av patienter med ben- fot- och trycksår, Lund: Studentlitteratur, senaste upplagan 150

Socialstyrelsen Föreskrifter, författningar och allmänna råd
www.sos.se/sosfs/search/search.asp

Socialstyrelsen Nationella riktlinjer
www.socialstyrelsen.se/Amnesord/nationella_riktlinjer/ 5

Socialstyrelsen Patientsäkerhet
www.socialstyrelsen.se/Patientsakerhet/ 20

Wiklund, L. Vårdvetenskap i klinisk praxis. Stockholm: Natur och Kultur, senaste uppl.
100

Vetenskapliga artiklar