



## Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ091 Hälsovetenskap, perspektiv och metod, 7,5 högskolepoäng

Health Science, perspectives and methods, 7.5 credits

### Huvudområde

Biomedicinsk vetenskap, Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Medicin

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2021-01-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Matematik 2a / 2b / 2c, Naturkunskap 2, Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Matematik B, Naturkunskap B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 15/A14). (alt Fysik A, Kemi A och Biologi A)

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- M.1 Redogöra för grundläggande hälsobegrepp och definitioner
- M.2 Redogöra för olika synsätt på hälsa
- M.3 Redogöra för innebörden av ett tvärdisciplinärt förhållningssätt till hälsa med inriktning på folkhälsovetenskap och biomedicinsk vetenskap
- M.4 Identifiera teoretiska perspektiv och begrepp relaterade till hälsa och vetenskap
- M.5 På en grundläggande nivå redogöra för sociala och kulturella faktorerers betydelse för hälsan
- M.6 Översiktligt beskriva och redogöra för uppbyggnad och funktion av människans olika organsystem
- M.7 På en grundläggande nivå redogöra för hur nervsystem och hormonsystem reglerar och samordnar organsystemens funktion

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- M.8 Diskutera och reflektera över hälsofrågor rörande sambandet mellan hälsa och livsstil

## Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- M.9 Reflektera över etiska problem av betydelse för praktiskt förhållningssätt i hälsoarbete

## Innehåll

- Definitioner av hälsobegrepp
- Tvärvetenskapliga perspektiv på hälsa
- Olika perspektiv på hälsa
- Etiska problemställningar av relevans för hälsoarbete
- Sociala och kulturella faktorer av betydelse för individens hälsa
- Livsstilens betydelse för individens hälsa
- Grundläggande forskningsmetodik
- Grundläggande fysiologi och anatomi

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, grupparbete och seminarier. Kursen innehåller en gruppuppgift som obligatoriskt moment som kan ersättas med annan uppgift. Examinator beslutar om ersättningsuppgifter.

## Examination

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Kod	Benämning	Betyg	Poäng
2101	Individuell skriftlig hemtentamen	U/G/VG	7,50

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker i form av individuell skriftlig hemtentamen, 7,5 hp..

Kursens betygskriterier framgår för varje examinationsuppgift och utgör underlag för betygssättning.

Grunden för betyg avgörs av hur väl studenten har uppfyllt de förväntade studieresultaten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Måluppfyllelse

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Mål	2101
M.1	✓
M.2	✓
M.3	✓
M.4	✓
M.5	✓
M.6	✓

1VA.0	✓
M.7	✓
M.8	✓
M.9	✓

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 1VÅ090 Hälsovetenskap, perspektiv och metod 7,5 hp

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### Obligatorisk litteratur

Andersson, I. & Ejlertsson, G. (Red.). (2009). *Folkhälsa som tvärvetenskap - möten mellan ämnen*. Lund: Studentlitteratur, (384 s). ISBN 978-91-44-04009-7

Agerberg, M. (2014). *Fetma - en global epidemi*. Lund: Studentlitteratur, (303 s).. ISBN 978-91-44-0907-9

Antonowsky, A. (2005). *Hälsans Mysterium*. Stockholm: Natur och kultur, (271 s). ISBN 91-27-11027-3

Löndahl, C. (2007). *Fetma - vår nya folksjukdom*. Stockholm: Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap (FAS), (122 s). ISBN 978-91-89602-31-1

Patel, R. & Davidsson, B. (2019). (5:e uppl.). *Forskningsmetodikens grunder : att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur, (184 s). ISBN 978-91-44-12605-0