



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ001Handledning I, 7,5 högskolepoäng

1VÅ001 Supervision, 7.5 credits

Huvudområde

Vårdvetenskap

Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-11-19

Senast reviderad 2011-08-23 av Institutionen för hälso- och vårdvetenskap. Litteratur Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teorier och begrepp som belyser handledning
- tillämpa olika handledningsstrategier
- reflektera över samtals betydelse i handledarfunktionen.

Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Teorier och begrepp för handledning
- Gruppsykologi
- Handledningsstrategier
- Samtalsmetodik
- Utbildningsfilosofi och etik i relation till handledarrollen

Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, gruppdiskussioner/övningar och seminarier.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker genom enskilda skriftliga och/eller muntliga uppgifter.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap § 21).

Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Backman, J. (2009). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (233 s).

Handal, G. & Lauvås, P. (2000). (2:a uppl). *På egna villkor – En strategi för handledning*. Lund: Studentlitteratur, (163 s).

Mogensen, E. (Senaste uppl.). *Klinisk utbildning i högskolan - perspektiv och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, (172 s).

Svedberg, L. (2007). *Gruppsykologi - om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur, (403 s).

Maltén, A. (1998). *Kommunikation och konflikthantering: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (208 s, delar av).

Referenslitteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld, (237 s).

Brännlund, L. (1999). *Konflikthantering. Handbok för realister*. Borås: Natur och kultur, (185 s).

Cajvert, L. (1998). *Behandlarens kreativa rum. Om handledning*. Lund: Studentlitteratur, (191 s).

Croona, G. (2003). *Etik och utmaning- om lärande av bemötande i professionsutbildning*. Akademisk avhandling. Växjö: Växjö University press, (16 s).

Dysthe, O. (2000). (Red.). *Dialog, samspel och lärande*. Lund: Studentlitteratur, (344 s, valda delar).

Granum, V. (1997). *Praktikundervisning i sjuksköterskeutbildningen- handledning och kunskapsfokusering*. Lund: Studentlitteratur, (136 s).

Hermansen, M., Vråle, G. & Carlsen, L. (1994). *Omvårdnadshandledning*. Lund: Studentlitteratur, (154 s).

Hård af Segerstad, H., Klasson, A. & Tebelius, U. (2007). *Vuxenpedagogik-att iscensätta vuxnas lärande*. Lund: Studentlitteratur, (151 s).

Lindh, G. & Lisper, H-O. (1990). *Samtal för förändring*. Lund: Studentlitteratur, (104 s).

Molander, B. (1998). *Kunskap i handling*. Göteborg: Daidalos, (286 s).

Petersson, B-O. & Vahlne, L. (1997). *Handledning- ett vårdpedagogiskt verktyg*. Lund: Studentlitteratur, (107 s).

Selander, U-B. & Selander, S. (2007). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur, (82 s).

Silfving; G. & Sjöberg, S. (1993). *Handledning i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur, (111 s).