



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap  
Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1VÅ001Handledning I, 7,5 högskolepoäng  
Supervision, 7.5 credits

### Huvudområde

Vårdvetenskap

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för hälso- och vårdvetenskap 2009-11-19

Senast reviderad 2011-09-05. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- redogöra för teorier och begrepp som belyser handledning
- tillämpa olika handledningsstrategier
- reflektera över samtals betydelse i handledarfunktionen.

### Innehåll

I kursen ingår följande moment:

- Teorier och begrepp för handledning
- Gruppsykologi
- Handledningsstrategier
- Samtalsmetodik
- Utbildningsfilosofi och etik i relation till handledarrollen

### Undervisningsformer

Undervisningen utgörs av föreläsningar, gruppdiskussioner/övningar och seminarier.

Obligatorisk närvaro krävs eller förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studiehandledning.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker genom enskilda skriftliga och/eller muntliga uppgifter.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstider) och antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem. (Högskoleförordningen 6 kap § 21).

### Kursvärdering

Kursutvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs, utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens

kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna

samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Backman, J. (2009). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur, (233 s).

Handal, G. & Lauvås, P. (2000). (2:a uppl). *På egna villkor – En strategi för handledning*. Lund: Studentlitteratur, (163 s).

Mogensen, E. (Senaste uppl.). *Klinisk utbildning i högskolan -perspektiv och utveckling*. Lund: Studentlitteratur, (172 s).

Svedberg, L. (2003). *Gruppsykologi - om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur, (403 s).

Maltén, A. (1998). *Kommunikation och konflikthantering: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, (208 s, delar av).

#### **Referenslitteratur**

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld, (237 s).

Brännlund, L. (1999). *Konflikthantering. Handbok för realister*. Borås: Natur och kultur, (185 s).

Cajvert, L. (1998). *Behandlarens kreativa rum. Om handledning*. Lund: Studentlitteratur, (191 s).

Croona, G. (2003). *Etik och utmaning- om lärande av bemötande i professionsutbildning*. Akademisk avhandling. Växjö: Växjö University press, (16 s).

Dysthe, O. (2000). (Red.). *Dialog, samspel och lärande*. Lund: Studentlitteratur, (344 s, valda delar).

Granum, V. (1997). *Praktikundervisning i sjuksköterskeutbildningen- handledning och kunskapsfokusering*. Lund: Studentlitteratur, (136 s).

Hermansen, M., Vråle, G. & Carlsen, L. (1994). *Omvårdnadshandledning*. Lund: Studentlitteratur, (154 s).

Hård af Segerstad, H., Klasson, A. & Tebelius, U. (2007). *Vuxenpedagogik-att iscensätta vuxnas lärande*. Lund: Studentlitteratur, (151 s).

Lindh, G. & Lisper, H-O. (1990). *Samtal för förändring*. Lund: Studentlitteratur, (104

s).

Molander, B. (1998). *Kunskap i handling*. Göteborg: Daidalos, (286 s).

Petersson, B-O. & Vahlne, L. (1997). *Handledning- ett vårdpedagogiskt verktyg*. Lund: Studentlitteratur, (107 s).

Selander, U-B. & Selander, S. (2007). *Professionell handledning*. Lund: Studentlitteratur, (82 s).

Silfving, G. & Sjöberg, S. (1993). *Handledning i arbetslivet*. Lund: Studentlitteratur, (111 s).