



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1UV301 Den forskande pedagogen, 5 högskolepoäng

The Researching Teacher Student, 5 credits

### Huvudområde

Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Pedagogik

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2016-01-13.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet, engelska B samt 30 hp inom ämne som är relevant för lärarutbildningen.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- planera och genomföra en vetenskaplig undersökning inom ett yrkesrelevant område
- samla in data, tolka, analysera och kommunicera resultat

- kritiskt granska och konstruktivt diskutera andras texter
- försvara den egna undersökningen

## Innehåll

Arbetet genomförs och dokumenteras inom kunskapsområdet utbildningsvetenskap. I grupp fördjupas ett systematiskt förhållningssätt i genomförandet av ministudien. I projektet ingår att planera, genomföra en undersökning samt bearbeta och analysera data, inom ett pedagogiskt område, vilket därefter kommuniceras i skriftlig och muntlig form. I kursen ingår också att den studerande skall genomföra en opposition på ett annat arbete samt försvara sin egen undersökning.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av litteraturstudier och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara Godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination. För studerande som ej blivit Godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad provning i nära anslutning till ordinarie prov.

Examination sker genom redovisning av det skriftliga arbetet (muntligt och skriftligt) samt opponering av annans arbete vid ett avslutande seminarium.

För betyget Godkänd (E) krävs att kursens mål är uppfyllda.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Betygskriterier för AF-skalan kommuniceras till de studerande via särskilt dokument senast i samband med kursstart.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Bhabha, Homi (1983). *Difference, discrimination and the discourse of colonialism*. In Francis Barker, Peter Hulme, Margaret Iversen & Diana Loxley (Eds.), *The politics of theory* (pp. 194-211). Colchester: University of Essex.

Butler, Martin, Mecheril, Paul & Brenningmeyer, Lea (2017). *Resistance. Subjects, Representations, Contexts*. Bielefeld: Lu"schers, Kurt, Hoff, Andreas et al. (Eds) (2016). *Generations, intergenerational relationships, generational policy. A multilingual compendium*. Universitaet Konstanz.

Skolinspektionen (2012): *Schools' work with democracy and fundamental values*

Quality Assessment Report. Quality Assessment Report. Translated version of report no 2012:9 1 (85 s.).

Wahlström, Ninni. (2018). A theoretical framework: from policy to curriculum and comparative classroom studies. In: Ninni Wahlström & Daniel Sundberg (Ed.), *Transnational curriculum standards and classroom practices: The new meaning of teaching* (s. 31-47). London: Routledge