



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för didaktik och lärares praktik

1UV300 Lärande för hållbar utveckling, 7,5 högskolepoäng
Education for Sustainable Development, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2015-04-29

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- diskutera miljöproblem, utmaningar inom såväl hållbar utveckling som i utbildning för hållbar utveckling i Sverige och i deltagarnas respektive hemländer
- beskriva och diskutera följderna av arbetet med dels Agenda 21, dels Årtiondet för utbildning för hållbar utveckling (ESD-Education for Sustainable Development) i olika delar av världen
- förbereda och genomföra lämpliga moment av ESD i klassrumssituationer
- förklara filosofin bakom begreppet hållbar utveckling så som det är beskrivet i The World Commission on Environment and Development (WCED)

Innehåll

Kursen intar/använder ett tvärvetenskapligt synsätt på utbildning för hållbar utveckling, ESD, och hur detta kan användas i olika klassrumssituationer.

Kursen behandlar grundläggande kunskaper och förståelse samt komplexiteten i det Bruntland Kommissionen 1987 enades om att hållbar utveckling innebär *utveckling som tillgodoser dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillgodose sina behov* (The World Commission on Environment and Development WCED).

Litteratur och undervisningsmetoder används för att främja studenters möjlighet för att lära sig och att själva kunna undervisa i riktning mot ett hållbart samhälle. Kursen

lära sig och att själva kunna undervisa i hållning mot ett hållbart samhälle. Kursen organiseras tematiskt och dessa teman kommer att fokusera på frågor med internationell aktualitet och betydelse.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och workshops.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

Kursen examineras genom seminarier och projektarbeten.

För godkänt betyg på kursen skall kursens mål vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Kursen är sökbar för utbytesstudenter.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument.

Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Blewitt, John (2014). *Understanding Sustainable Development*, Abingdon, Oxon: Routledge, (394 s).

Jutvik, Gitte & Inese Liepina (red), (2008). *Education for change. A handbook for teaching and learning sustainable development*, elektronisk resurs:
<http://www.balticuniv.uu.se/index.php/component/content/article/42-books-and-booklets/65-education-for-change-handbook>, (65 s).

Sandell, Klas, Johan Öhman and Leif Östman (2005). *Education for Sustainable Society, Nature, School and Democracy*. Lund: Studentlitteratur, (241 s).

State of the World (2014): *Governing for Sustainability*, elektronisk resurs:
<http://libris.kb.se/bib/16724987> (delar av, cirka 60 s).

Artiklar anpassade till det självständiga arbetet väljs i samråd med lärare (cirka 250 s).