



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1UV23U Undervisning i förskolan, 7,5 högskolepoäng

Education in pre-school, 7.5 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2022-11-14.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Förskollärare som är anställda i förskolan och som har en behörighetsgivande examen, ett behörighetsbevis eller legitimation som förskollärare samt rektorer/biträdande rektorer anställda i förskolan.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och reflektera över begreppet undervisning utifrån styrdokument och i relation till den egna verksamhetens organisation samt förskollärarens och rektorns ansvar.

- redogöra för och förhålla sig till begreppen utbildning, undervisning och lärande samt relationen dem emellan.
- identifiera och ge egna exempel på undervisning och analysera dessa i relation till lek, omsorg, skapande och värdegrundsarbete.
- använda forskning och olika teorier för att analysera och förstå undervisning i förskolan.
- ge exempel på hur förskollärare kan undervisa samt följa upp och analysera undervisning i planerade och spontant uppkomna situationer i förskolans praktik.

## Innehåll

Kursen behandlar undervisning utifrån skollag och förskolans läroplan och omfattar rektorns och förskollärares olika ansvar för undervisning.

I kursen ingår att utifrån aktuell forskning och teoretiska perspektiv problematisera undervisning som en målstyrd process i förskolan. I detta ingår även att följa upp, analysera samt diskutera undervisning i olika situationer.

Centralt i kursen är att deltagarna diskuterar innebörder i, och relationen mellan, begreppen utbildning, undervisning och lärande. Dessutom problematiseras undervisning i relation till förskolans tradition med fokus på lek, omsorg, skapande och värdegrundsarbete.

## Undervisningsformer

Kursen består av föreläsningar och workshops. Kursen är processinriktad upplagd, med verksamhetsanknutna uppgifter mellan träffarna.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursen bedöms genom en skriftlig hemtentamen.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1UV13U Undervisning i förskolan, 7,5 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Eidevald, Christian & Engdahl, Ingrid (senaste upplagan). *Utbildning och undervisning i förskolan omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling*. Stockholm: Liber, (212 s).

Hjälmeskog, Karin, Andersson, Kristina, Gullberg, Annica, Lagrell, Kerstin. (2020). *Didaktik i förskolan* Första upplagan, Malmö: Gleerups, (150 s). ISBN: 9789151101026.

Magnusson, Maria & Pramling Samuelsson, Ingrid. (2019) Att tillägna sig skriftspråklig verktyg genom att leka affär. *Forskning om undervisning och lärande*, 7(1), 23-43.

Pihlgren, Ann S. (senaste upplagan). *Undervisning i förskolan: att skapa lärande undervisningsmiljöer*. Natur Kultur Akademisk, (201 s).

Samuelsson, Robin. (2021). *Guidad lek i förskolan: Språkutveckling mellan undervisning och lek*. Studentlitteratur (125 s). ISBN: 9789144138169.

Sheridan Sonja & Williams Pia (red.) (senaste upplagan). *Undervisning i förskolan [Elektronisk resurs] En kunskapsöversikt*. Stockholm: Skolverket, (116 s).

Skolverket. *Läroplan för förskolan. Lpfö18*. (20 s). Tillgänglig på Internet.