



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1UV12U Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet - systematiskt kvalitetsarbete, 7,5 högskolepoäng

Documenting, monitoring, evaluate and develop preschool quality - Systematic Quality Work

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2013-10-17

Senast reviderad 2013-10-17 av Fakulteten för samhällsvetenskap.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

För förskollärare: Behörighetsgivande examen med behörighetsbevis eller förskolläraryrkelegitimation samt anställning i förskolan.

För förskolechefer: Anställning i förskolan

Mål

Syftet med kursen är att stärka förskollärares och förskolechefers kunskaper inom områdena dokumentation, uppföljning, utvärdering och utveckling av förskolans verksamhet.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Beskriva och tolka förskollärares och förskolechefers ansvar i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten.
- Identifiera och problematisera kring vad som ska utvärderas.
- Använda dokumentation som underlag för att följa upp och analysera barns lärstrategier och läroprocesser i förhållande till verksamhetens organisation, innehåll och genomförande samt föreslå åtgärder för att utveckla verksamheten.

- Analysera olika former av utvärderingar i relation till teorier om kunskap och lärande ur såväl ett barnperspektiv som barns perspektiv.

Innehåll

I kursen behandlas förskollärarens och förskolechefens ansvar i relation till förskolans läroplan. Vidare problematiseras dokumentationens betydelse för att följa barns utveckling och lärande i förhållande till förskolans uppdrag att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten. I kursen problematiseras även möjliga innebörder av begreppen barns perspektiv och barnperspektiv.

Kursen tar upp förskollärarens och förskolechefens ansvar i relation till förskolans läroplan. Vidare problematiseras dokumentationens betydelse för att följa barns utveckling och lärande i förhållande till förskolans uppdrag att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, dokumentationsarbete samt kommunikation via universitetets lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftliga inlämningsuppgifter och aktivt deltagande vid seminarier.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Kursen ges på uppdrag av Skolverket och ingår i Förskolelyftet. Kursen riktar sig till förskollärare, förskolechefer eller biträdande förskolechefer. Huvudmannens intygande krävs för att delta i kursen

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Eidevald, Christian (2013). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskola*. Liber. (216 s) ISBN: 978-91-47-11418-4

Elfström, Ingela, Nilsson, Bodil, Sterner, Lillemor & Wehner- Godee, Christina. (2008). *Barn och naturvetenskap: upptäcka, utforska, lära*. 1. uppl. Stockholm: Liber, (171 s). ISBN 978-91-47-08422-7.

Håkansson, Jan (2013). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem - Strategier och metoder*. Studentlitteratur. (180 s) ISBN: 978-91-44-08453-4

Johansson, Eva (2011). *Möten för lärande: pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. 2., rev. uppl. Stockholm: Skolverket, (236 s). ISBN 978-91-86529-59-8.

Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2694

Nordin-Hultman, Elisabeth (2004). *Pedagogiska miljöer och barns subjektsskapande*. Stockholm: Liber, (247 s). ISBN 91-47-05196-5.

Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid (2009). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. 1. uppl. Stockholm: Liber, (110 s). ISBN 978-91-47-09376-2.

Skolverket (2010). *Stödja och styra. Om bedömning av yngre barn*. Stockholm: Skolverket, (77 s). ISBN 978-91-86529-23-9.

Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan - pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket, (74 s). ISBN: 978-91-87115-35-6.

Svenning, Bente (2011). *Vad berättas om mig? Barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Stockholm: Studentlitteratur, (106 s). ISBN: 978-91-44066-48-6.

Tillkommer vetenskapliga artiklar samt förskolans styrdokument etc.