



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1UV04U Fortbildning för förskolechefer - pedagogiskt ledarskap i förskolan, 7,5 högskolepoäng

In-service training for pre-school heads - Pedagogical leadership in pre-school, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Pedagogik

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2015-11-11.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Yrkeserfarenhet som förskolechef omfattande minst ett år på halvtid eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs ska förskolechefen:

- Redogöra för styrdokumentens krav på förskolechefen som pedagogisk ledare och ansvarig chef samt vad som kännetecknar ett pedagogiskt ledarskap och en god verksamhetsutveckling i förskolan enligt forskning och beprövad erfarenhet.

- Redogöra för hur man med ett kritiskt förhållningssätt och med stöd av ett systematiskt kvalitetsarbete följer upp, analyserar, utvärderar och planerar sin verksamhet.
- Klargöra och planera för hur man organiserar och leder arbetsprocesser där verksamhetens förutsättningar, innehåll och genomförande analyseras i relation till barns utveckling och lärande.
- Sammanfatta hur man i samverkan med personalen identifierar utvecklingsbehov och insatser som bidrar till verksamhetsutveckling.
- Identifiera och utveckla professionella samverkansformer och kunskapsutbyte mellan förskollärare, barnskötare och övrig personal samt beskriva hur man bedömer och stödjer deras förmåga att kunna utmana och stimulera barns utveckling och lärande.

Innehåll

Innehållet i utbildningen för förskolechefer har en inriktning mot styrnings- och ledarskapsfrågor där kunskaper utifrån relevant forskning knyter an till förskolechefens ledarroll i praktiken och på så sätt skapar förutsättningar för utvecklingen av ett pedagogiskt ledarskap. Följande övergripande innehåll ingår i kursen:

- Förskolechefens ansvar utifrån skollag, läroplan och andra relevanta författningar, samt de rättsregler i övrigt som är mest relevanta för förskolans verksamhet.
- Pedagogiskt ledarskap i förskolan utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.
- Att på vetenskaplig grund organisera och leda systematiskt kvalitetsarbete med utgångspunkt och tillämpningar i förskolans praktik.
- Att organisera och leda kollegialt lärande och verksamhetsutveckling i förskolan.

Samtliga kurstillfällen och basgruppstillfällen är obligatoriska eftersom examinerande inslag och uppgifter förekommer.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Kursdeltagarna delas in i basgrupper för lärarledda seminarier mellan kursträffarna.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Bedömningen av deltagarnas prestationer sker såväl muntligt som skriftligt genom uppgifter (inkl verksamhetsanknutna uppgifter) och litteraturseminarier med fokus på ledarskap och verksamhetsutveckling.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras av institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som

gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Övrigt

Kursen är en utbildning som ges på uppdrag av Skolverket. Personer som har varit anställda som förskolechefer minst ett år på halvtid eller motsvarande kan ansöka. Ansökan sker via Skolverket av skolhuvudman där sökande är anställd. Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Eidevald, Christian (senaste upplaga). *Systematiska analyser för utvärdering och utveckling i förskolan: hallå, hur gör man?* Stockholm: Liber. (190 s).

Håkansson, Jan (senaste upplaga). *Systematiskt kvalitetsarbete i förskola, skola och fritidshem. Strategier och metoder.* Lund: Studentlitteratur AB.(145 s).

Doverborg, Elisabet, Pramling, Niklas, Pramling Samuelsson, Ingrid (senaste upplaga). *Att undervisa barn i förskolan.* Stockholm: Liber. (110 s)

Erlandsson, Magnus, Riddersporre Bim, (2017) *Pedagogiskt ledarskap i förskolan handbok för förskolechefer.* Stockholm: Natur och kultur. (190 s)

Jervik Steen, Linda, Johansson, Olof, Nihlfors, Elisabet (senaste upplaga). *Förskolechefen – en viktig länk i utbildningskedjan.* Malmö: Gleerups Utbildning AB. (180 s)

Robinson, Viviane (senaste upplaga). *Elevnära skolledarskap.* Falun: Lärarförlaget (175 s).

Rubenstein, Lena, Tallberg Broman, Ingegerd, Vallberg Roth, Ann-Christine (senaste upplaga). *Professionell yrkesutövning i förskola – kontinuitet och förändring.* Lund: Studentlitteratur. (280 s)

Skoglund, Peter (senaste upplaga). *Libers lag- och rättsfallssamling för skolledare – författningar och praxis för förskola och skola.* Stockholm: Liber. (ca 100 s)

Ärlestig, Helene (senaste upplaga). *Fyra perspektiv på kommunikation.* I Svedberg, Lars & Johansson, Olof (red). *Att leda mot skolans mål.* Stockholm: Natur & Kultur (13 s).

Relevant och aktuellt material från skolmyndigheter tillkommer, som till exempel förskolans läroplan, allmänna råd et cetera. Artiklar med anknytning till föreläsningar kan också tillkomma.