



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1UV043 Att förstå elevers livsvärld – en nyckel till trygghet och studiero, 7,5 högskolepoäng

Understanding pupils' lifeworlds – a key to student wellbeing and a calm learning environment, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2026-01-19.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och ge exempel på den betydelse barns och ungas skiftande livsvillkor kan ha för deras sociala relationer och identitetsskapande
- diskutera hur stöd till barns och elevers utveckling och lärande kan utformas för att kunna möta elevers olikheter i skolan
- redogöra för och ge exempel på samverkansmöjligheter mellan vårdnadshavare och olika professioner i skolans verksamhet, däribland elevhälsan, gällande stöd

- till barns och elevers utveckling och lärande
- beskriva mellanmännsliga konflikters uppkomst och dynamik samt diskutera metoder för konflikthantering
- använda, kritiskt granska och utvärdera intervju som metod för insamling och redovisning av empiri.

Innehåll

Utifrån både vetenskapliga studier och beprövad erfarenhet behandlar kursen hur barns och ungas livsvillkor och sociala relationer kan ha betydelse för deras utveckling, prestationer, välbefinnande och upplevelser av skolan samt hur kunskap om detta kan bidra till kompetens att balansera relationsbyggande med elever samtidigt som en professionell hållning upprätthålls. Specialpedagogiskt arbete och tvärprofessionell samverkan studeras utifrån dess möjligheter att stödja lärande och utveckling samt bidra till lika villkor i utbildningen. Vidare belyses hur samverkan med vårdnadshavare samt mellan olika skolformer, olika professioner och myndigheter kan möta barns och ungas skiftande livsvillkor. Samverkan kopplas även till elevhälsans betydelse och funktion för lärande och utveckling. Konflikters uppkomst, dynamik och hantering samt hur attityd, beteende och konflikt interagerar diskuteras utifrån förskolans och skolans verksamhetsområde. Intervju som metod för insamling och redovisning av empiri introduceras, appliceras och utvärderas, bland annat genom fältstudier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshoppar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom tre individuella, muntliga redovisningar på seminarier, med tillhörande individuella, skriftliga inlämningar.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1UV015, 10 hp

1UV017, 5 hp av totalt 10 hp (modul 2401 och modul 2404)

Kurslitteratur och övriga läromedel

Barnombudsmannen (2015). *Könsskillnader i skolresultat och psykisk ohälsa: Temarapport Max 18 - 2015*. (24 s.). Tillgänglig på Internet.

Christoffersen, Line & Johannesen, Asbjörn (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur AB (s. 11-62, 83-95). (63 s.). ISBN: 9789144101613.

Eek-Karlsson, Liselotte (2019). *Ungas samspel online*. Skolverket (11 s.). Tillgänglig på Internet.

Hakvoort, Ilse & Friberg, Birgitta (red.) (2020), *Konflikthantering i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups (s. 23-100, 163-242). ISBN 9789151102771.

Helin Henriksson, Eva, Ivarsson Borg, Susanne, Norlin, Annika, Persson, Carina, Ulvestig, Ingela (2020). *Specialpedagogik i praktiken*. Lund: Studentlitteratur (184 s.). ISBN 9789144130026.

Internetstiftelsen (2025). *Svenskarna och internet 2025 – Sammanfattning* (13 s.). Tillgänglig på Internet.

Lind Wallerstedt, Heléne (2021). *Lärarassistentens handbok*. Malmö: Gleerups (kap 4-5, 9-10, ca 50 s.). ISBN 9789151103549.

Mediemyndigheten (2025). *Ungar och medier 2025*. Sammanfattning (20 s.). Tillgänglig på internet.

Pihlgren, Ann (2017). *Föräldrasamverkan – att bygga tillit*. Lund: Studentlitteratur (valda delar, 110 s.). ISBN 9789144111490.

Skolinspektionen (2023). *Skolors arbete för en trygg miljö på nätet, fri från kränkningar* (50 s.). Tillgänglig på internet.

Skolverket (2022). *Skapa trygghet för lärande. Om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling* (s. 5-142). Tillgänglig på internet.

SPSM (2025). *Skolans insatser för att främja närvaro och förebygga frånvaro för alla elever* (72 s.). Tillgänglig på internet.

Zimmerman, Fredrik (2021). *Klass, etnicitet och kön: en introduktion för lärare*. Lund: Studentlitteratur (111 s.). ISBN 9789144134581.

En skönlitterär bok tillkommer (ca 100 s.).