



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1UV042 Värdegrundsarbete för trygghet och studiero i skolan, 7,5
högskolepoäng

Values-based work for student wellbeing and a calm learning
environment, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2026-01-19.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- diskutera skolans uppdrag ur ett historiskt och samtida perspektiv
- redogöra för olika yrkeskategoriers roller och ansvar i skolan samt utifrån exempel kunna diskutera detta i förhållande till relaterade skrivningar i gällande styrdokument
- förklara och ge exempel på hur skolans värdegrund kan implementeras i skolans arbete för trygghet och studiero

- beskriva och ge exempel på hur skolor kan arbeta systematiskt för att förebygga kränkande behandling
- använda, kritiskt granska och utvärdera enkät som metod för insamling och redovisning av empiri.

Innehåll

Utifrån både vetenskapliga studier och beprövad erfarenhet behandlar kursen vad det innebär att arbeta för trygghet och studiero inom förskola och skola. Skolans och förskolans uppdrag och roll i samhället belyses ur ett såväl nutida som historiskt perspektiv. Olika yrkeskategoriers roller och ansvar samt samarbete emellan identifieras och problematiseras i förhållande till relaterade skrivningar om roll- och ansvarsfördelning i gällande styrdokument. Utifrån bland annat begreppen demokrati, hållbar utveckling, mångkulturalitet, genus och diskrimineringsgrunderna tar kursen upp hur värdegrundsfrågor kan implementeras och hur kränkande behandling kan förebyggas. Enkät som metod för insamling och redovisning av empiri introduceras, appliceras och utvärderas, bland annat genom fältstudier.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och workshoppar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Kursens mål examineras genom tre individuella, muntliga redovisningar på seminarier, med tillhörande individuella, skriftliga inlämningar.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd kan examinator besluta om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1UV013, 10 hp

1UV017, 5 hp av totalt 10 hp (modul 2402 och 2403)

Kurslitteratur och övriga läromedel

Christoffersen, Line & Johannesen, Asbjörn (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur (s. 11 – 62, 151 – 162). (60 s.). ISBN 9789144101613.

Lind Wallerstedt, Heléne (2021). *Lärarassistentens handbok*. Malmö: Gleerups (Kap 1, 2, 6-8). (ca 70 s.). ISBN 9789151103549.

Lindqvist, Henrik, Östergren, Rickard & Holme, Lotta (2020). Elevassistenter i skolan: En forskningsöversikt. *Pedagogisk Forskning i Sverige, Vol 25(2-3)*, s. 114–137.

Lindqvist, Henrik, Östergren, Rickard, & Holme, Lotta (2025). Resurspersonal i skolan – vad visar forskningen? *Venue 18*. (4 s.).

Lindqvist, Per, Ackesjö, Helena, Casely-Hayford, Jeffrey (2025). Skolans osynliga (men oundgängliga?) arbetskraft – en deskriptiv studie av stöd- och resursfunktioner i svenska högstadieskolor. *Educare 4*, 26-61.

Lindqvist, Per, Ackesjö, Helena, Fonseca, Lars, Gardesten, Jens, Herrlin, Katarina, Nordäng, Ulla Karin, Klope, Eva & Johansson, Maria (2020). *(Läro)avlastande yrkesgrupper – Var går gränserna? En studie om nya fördelningar av och förhandlingar om arbete i skolan*. En rapport från Forum för professionsforskning 2020:1. FSV. (107 s.). Tillhandahålls av institutionen.

Skolinspektionen (2021). *Läroavlastande tjänster*. (s. 32-35). Tillgänglig på internet.

Skolinspektionen (2020). *Skolors arbete med trygghet och studiero. En tematisk analys utifrån beslut fattade inom regelbunden kvalitetsgranskning 2018–2019*. Tillgänglig på internet.

Skolverket (2015). *Grundskollärares tidsanvändning. En fördjupad analys av "Lärares yrkesvardag"*. Rapport 417. (s. 1-74, 75 s.). Tillgänglig på internet.

Skolverket (2025). *Pedagogisk personal i skola och vuxenutbildning läsåret 2024/25*. (28 s.). Tillgänglig på internet.

Skolverkspodden: *Läroassistenter*. Tillgänglig på internet.

Skolverkspodden: *Trygghet och avlastning med socialpedagoger*. Tillgänglig på internet.

Sveriges Lärare. *Lärares yrkesetik*. Tillgänglig på internet.

Aktuella styrdokument och artiklar tillkommer (ca 200 s.).