



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1UV03U Leda och organisera det systematiska kvalitetsarbetet -
förskolechefens ansvar, 7,5 högskolepoäng

Leading and organizing the systematic quality work - pre-school
manager's responsibility, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och
idrottsvetenskap 2012-04-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Förskolläraryxamen.

Mål

Syftet med kursen är att förskolechefen utvecklar sitt ledarskap och sina kunskaper om
hur verksamheten systematiskt och kontinuerligt planeras, följs upp och utvärderas för
att kunna leda arbetsprocesser som vidareutvecklar förskolans kvalitet i enlighet med
nationella styrdokument.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Beskriva och problematisera det systematiska kvalitetsarbetet i relation till
förskolechefens ansvar.
- Identifiera och reflektera över vad det innebär att planera, följa upp, utvärdera
och analysera verksamheten i relation till nationella mål samt föreslå åtgärder för
utveckling.
- Beskriva och analysera hur förskolechefen kan planera och leda arbetsprocesser
där barns utveckling och lärande analyseras i förhållande till verksamhetens
innehåll samt föreslå åtgärder för verksamhetsutveckling.
- Kritiskt granska och analysera teorier om organisation, ledarskap, maktstrukturer
och värdefrågor i relation till förskolechefens ansvar.

Innehåll

I kursen behandlas förskolechefens ansvar för att systematiskt och kontinuerligt planera,

följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet. Vidare behandlas teorier om organisation och ledarskap i relation till innehållet i förskolans styrdokument, maktstrukturer och värdefrågor. Kursen belyser också relationen mellan förskollärares respektive arbetslagets ansvar samt förskolechefens roll i förhållande till denna ansvarsfördelning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, dokumentationsarbete samt kommunikation via universitetets lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom skriftliga inlämningsuppgifter och aktivt deltagande vid seminarier.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bjervås, Lise-Lotte (2011). *Samtal om barn och pedagogisk dokumentation som bedömningspraktik i förskolan. En diskursanalys*. Göteborg: Acta Universitatis Gothoburgensis, (269 s), valda delar. ISBN: 978-91-7346-710-0.

Bjørndal, Cato R.P. (2005) *Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning*. Stockholm: Liber, (152 s). ISBN: 91-47-05311-9.

Blossing, Ulf (red) (2011). *Skolledaren i fokus: kunskap, värden och verktyg*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur, (valda delar). ISBN 978-91-44-06061-3.

Hedenquist, Jan Anders & Håkansson, Jan (2008). *Formulera och utvärdera mål: uppdaterad och utvidgad version*. 2. uppl. [Älmhult]: Jan Håkansson [distributör], (ca 100 s). ISBN 978-91-977587-0-3.

Johansson, Eva (2011). *Möten för lärande: pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. 2., rev. uppl. Stockholm: Skolverket, (236 s). ISBN 978-91-86529-59-8.

Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2694

Nordin-Hultman, Elisabeth (2004). *Pedagogiska miljöer och barns subjektsskapande*. Stockholm: Liber, (247 s). ISBN 91-47-05196-5.

Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid (2009). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. 1. uppl. Stockholm: Liber, (110 s). ISBN 978-91-47-09376-2.

Skolverket (2010) *.Stödja och styra. Om bedömning av yngre barn*. Stockholm: Skolverket, (77 s). ISBN 978-91-86529-23-9.

Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan - pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket, (74 s). ISBN: 978-91-87115-35-6.

Tillkommer vetenskapliga artiklar samt förskolans styrdokument etc.