



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1UV02U Dokumentera, följa upp, utvärdera och utveckla förskolans kvalitet, 7,5 högskolepoäng

Documenting, monitoring, evaluate and develop preschool quality, 7.5 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2012-04-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Förskolläraryxamen.

Mål

Syftet med kursen är att stärka förskollärares och förskolechefers kunskaper inom områdena dokumentation, uppföljning, utvärdering och utveckling av förskolans verksamhet.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Beskriva och tolka förskollärares och förskolechefens ansvar i förhållande till uppföljning, utvärdering och utveckling av verksamheten.
- Identifiera och problematisera kring vad som ska utvärderas.
- Använda dokumentation som underlag för att följa upp och analysera barns lärstrategier och läroprocesser i förhållande till verksamhetens organisation, innehåll och genomförande samt föreslå åtgärder för att utveckla verksamheten.
- Analysera olika former av utvärderingar i relation till teorier om kunskap och lärande ur såväl ett barnperspektiv som barns perspektiv.

Innehåll

I kursen behandlas förskollärares och förskolechefens ansvar i relation till förskolans läroplan. Vidare problematiseras dokumentationens betydelse för att följa barns utveckling och lärande i förhållande till förskolans uppdrag att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten. I kursen problematiseras även möjliga innebörder av begreppen

barns perspektiv och barnperspektiv.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, dokumentationsarbete samt kommunikation via universitetets lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom skriftliga inlämningsuppgifter och aktivt deltagande vid seminarier.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Elfström, Ingela, Nilsson, Bodil, Sterner, Lillemor & Wehner- Godee, Christina. (2008). *Barn och naturvetenskap: upptäcka, utforska, lära*. 1. uppl. Stockholm: Liber, (171 s). ISBN 978-91-47-08422-7.

Hedenquist, Jan Anders & Håkansson, Jan (2008). *Formulera och utvärdera mål: uppdaterad och utvidgad version*. 2. uppl. [Älmhult]: Jan Håkansson [distributör], (ca 100 s). ISBN 978-91-977587-0-3.

Johansson, Eva (2011). *Möten för lärande: pedagogisk verksamhet för de yngsta barnen i förskolan*. 2., rev. uppl. Stockholm: Skolverket, (236 s). ISBN 978-91-86529-59-8.

Tillgänglig på Internet: www.skolverket.se/publikationer?id=2694

Nordin-Hultman, Elisabeth (2004). *Pedagogiska miljöer och barns subjektsskapande*. Stockholm: Liber, (247 s). ISBN 91-47-05196-5.

Sheridan, Sonja & Pramling Samuelsson, Ingrid (2009). *Barns lärande: fokus i kvalitetsarbetet*. 1. uppl. Stockholm: Liber, (110 s). ISBN 978-91-47-09376-2.

Skolverket (2010). *Stödja och styra. Om bedömning av yngre barn*. Stockholm: Skolverket, (77 s). ISBN 978-91-86529-23-9.

Skolverket (2012). *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan - pedagogisk dokumentation*. Stockholm: Skolverket, (74 s). ISBN: 978-91-87115-35-6.

Svenning, Bente (2011). *Vad berättas om mig? Barns rättigheter och möjligheter till inflytande i förskolans dokumentation*. Stockholm: Studentlitteratur, (106 s). ISBN: 978-91-44066-48-6.

Tillkommer vetenskapliga artiklar samt förskolans styrdokument etc.