



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1UV01U Fritidspedagogik och yrkesroll i fritidshem, 15
högskolepoäng

Pedagogy and profession in the leisure time centre, 15 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap 2010-05-10

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet. Enligt SFS 2002:760

Förväntade studieresultat

Delkurs 1: Fritidspedagogens ansvar och uppdrag 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Kritiskt förhålla sig till fritidshemmets dubbla uppdrag och fritidshemmets placering i utbildningssystemet utifrån tidigare forskning
- Redogöra för fritidspedagogens profession i förhållande till andra lärares professioner
- Problematisera framväxten av fritidspedagogik utifrån tidigare forskning
- Problematisera för hur kvalitetsarbete kan bedrivas i fritidshemmet, och för fritidspedagogens ansvar i kvalitetsarbetet

Delkurs 2: Den moderna barndomen i relation till fritidspedagogik 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra teoretiskt för innebörden i begreppet modern barndom
- Problematisera barns agentskap, inflytande och delaktighet i fritidshemmets verksamhet
- Reflektera över barns genusarbete
- Reflektera över barns relationsarbete
- Problematisera relationerna mellan fostran och omsorg, lärande och undervisning i relation till fritidshemmets praktik

- Problematisera innehållet i fritidspedagogik

Innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1 Fritidspedagogens ansvar och uppdrag 7,5 högskolepoäng

Delkursen behandlar fritidshemmets pedagogiska praktik, det nationella uppdraget och vad uppdraget att arbeta som lärare i fritidshem innebär i förhållande till gällande styrdokument. Granskning av kvalitet och ansvar i den egna verksamheten problematiseras. Vidare behandlas fritidspedagogens yrkesroll och fritidspedagogik som arbets sätt i fritidshem och skola. Samverkan mellan skola och fritidshem diskuteras.

Delkurs 2 Den moderna barndomen i relation till fritidspedagogik 7,5 högskolepoäng

Delkursen utgår ifrån teorier om den moderna barndomen och problematiserar barns agentskap, dvs. hur barn görs delaktiga och får inflytande samt formar den pedagogiska praktiken. Vidare behandlas barns genus- och relationsarbete i den pedagogiska praktiken, tillsammans med barns lek- och lärandeprocesser. Diskussionen kring fritidspedagogik som ett möjligt arbets sätt fördjupas.

Undervisningsformer

Undervisningen består av praktiska moment, föreläsningar, diskussioner och seminarier.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom individuella muntliga och skriftliga uppgifter.

För betyget Godkänd krävs att de förväntade studieresultaten är uppnådda. För att erhålla betyget Väl Godkänd som slutbetyg på hela kursen krävs Väl Godkänd i båda delkurserna.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Fritidspedagogens ansvar och uppdrag 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Ask, Sofia. (2006) *Hållbara texter. Att skriva för studier och arbetsliv.* (78 s.)

Granström, Karin. (2003). *Lagarbete och tidig läs- och skrivutveckling.* (s 13-28, Om vuxnas samarbete och kompetensutnyttjande). Lidholt, Birgitta. (red). ISBN: 91-85009-36-9

Johansson, Inge & Ljusberg, Anna-Lena. (2004). *Barn i fritidshem.* Stockholm: Lärarhögskolan, Stockholms Universitet, (213 s). ISBN 91-89503-31-7

Skolverket. (2007). *Allmänna råd och kommentarer. Kvalitet i fritidshem.* Stockholm: Fritzes. ISBN 978-91-85545-30-8

Skolverket. (2006). *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet LPO 94.* Stockholm: Fritzes. ISBN 91-85545-01-5

Utbildningsdepartementet (2009). *Bäst i klassen – en ny lärarutbildning.* (Prop.

2009/10:89) Stockholm: Regeringskansliet.

Calander, B. (1997). *Lärarna, fritidspedagogerna och kampen om vita tavlan*. Pedagogiks forskning, (2), 105-118.

Haglund, B. (2004). *Traditioner i möte. En kvalitativ studie av fritidspedagogens arbete med samlingar i skolan*. Göteborgs universitet.

Rohlin, M. (2001). *Att styra i namn av barns fritid. En nutidshistoria om konstruktionen av dagens fritidshem i samordning med skolan*. Lärarhögskolan i Stockholm. Stockholm: HLS:HLS Förlag.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Den moderna barndomen i relation till fritidspedagogik 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Bardon, Ingrid. (2008). *"På fritids tänker man inte på att man lär sig saker"* *Lärande på fritidshem*. D-uppsats i pedagogik. Högskolan i Jönköping. (Tillhandahålles av kursledningen).

Dunkels, Elsa. (2009). *Vad gör unga på nätet?* Kristianstad: Gleerups. ISBN: 978-91-40-66671-0.

Halldén, Gunilla. (2007). *Den moderna barndomen och barns vardagsliv*. Stockholm: Carlssons Bokförlag, (186 s). ISBN:978-91-7331-067-3.

Johansson, Barbro & Johansson, Eva. (2003). *Etiska möten i skolan*. Stockholm: Liber, (269 s). ISBN 91-47-05133-7.

Williams, Pia. (2006). *När barn lär av varandra – samlärande i praktiken*. Stockholm: Liber, (108 s). ISBN: 978-91-47-08404-3.

Sparrman, Anna. (2006). *Barns visuella kulturer*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-03794-5.

Öhman, Margareta. (2009). *Hissad och dissad. Om relationsarbete i förskolan*. Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-09366-3.

Artiklar om genus erbjuds upptryckt på kursintroduktionen