



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1UV017 Lärarassistent: Livsvillkor och sociala relationer, 10
högskolepoäng

Teacher Assistant: Life conditions and Social Relations, 10 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2024-01-22.

Reviderad 2024-06-19. Kurslitteratur revidering

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2024.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och ge exempel på vilken betydelse barns och ungas skiftande livsvillkor kan ha för deras sociala relationer och identitetskapande
- redogöra för och ge exempel på hur skolans värdegrund kan synliggöras i skolans arbete samt hur skolor kan arbeta systematiskt för att förebygga kränkande behandling

- diskutera olika former för ledarskap och dess möjliga konsekvenser för lärmiljön
- använda, kritiskt granska och utvärdera enkät som metod för insamling och redovisning av empiri

Innehåll

Kursen behandlar barns och ungas skiftande livsvillkor, samt om hur kunskap om detta kan påverka kommunikation med och bemötande av barn och unga i skolan. Kursen behandlar även på vilket sätt barns och ungas livsvillkor och sociala relationer kan ha betydelse för deras utveckling, prestationer, välbefinnande och upplevelser av skolan. Utifrån både vetenskapliga studier och beprövad erfarenhet tar kursen upp hur värdegrundsfrågor kan synliggöras och hur kränkande behandling kan förebyggas i skolan. Olika former av ledarskap introduceras och deras möjliga konsekvenser för lärmiljön diskuteras. Enkät som metod för insamling och redovisning av empiri introduceras, appliceras och utvärderas.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshoppar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom seminarier i grupp och en individuell skriftlig uppgift.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom att den skriftliga uppgiften bedömts med betyget Väl godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1UV014 Lärarassistent: Livsvillkor och sociala relationer, 10 hp

1UV016 Lärarassistent: Livsvillkor och sociala relationer, 10 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Barnombudsmannen (2015). *Könsskillnader i skolresultat och psykisk ohälsa*. Temarapport Max 18 - 2015. (24 s). Barnombudsmannen. Tillgänglig på Internet.

- Christoffersen, Line & Johannesen, Asbjörn (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Studentlitteratur. s. 11 – 62, 151 – 162 (60 s). ISBN 9789144101613
- Eek-Karlsson, Liselotte (2019). *Ungas samspel online*. Skolverket (11 s). Tillgänglig på Internet.
- Internetstiftelsen (2023). *Svenskarna och internet 2023*. (kap 6 och 10) (48 s.). Tillgänglig på Internet.
- Leijnse, Emma (2022). *I en annan klass*. Natur & Kultur (222 s.) ISBN 9789127176881
- Lind Wallerstedt, Heléne (2021). *Lärarassistentens handbok*. Gleerups. (kap 4,10) (ca 20 s). ISBN 9789151103549
- Lindqvist, Per (2020). "Låt lärarna vara lärare" – idéer om lärararbete i det offentliga samtalet om lärarassistenter. *Pedagogisk forskning i Sverige* Vol 25 No 4 (2020) (23 s) ISSN 1401-6788
- Skolforskningsinstitutet (2021). *Främja studiero i klassrummen – lärares ledarskap*. Systematisk forskningssammanställning 2021:02. Solna: Skolforskningsinstitutet. ISBN: 978-91-985317-0-1 (79 s.)
- Skolinspektionen (2023). *Skolors arbete för en trygg miljö på nätet, fri från kränkningar*. (50 s) Tillgänglig på internet.
- Skolverket (2022). *Skapa trygghet för lärande. Om skolans arbete mot mobbning, trakasserier och kränkande behandling*. (154 s) Tillgänglig på internet.
- Statens medieråd (2023). *Ungar och medier*. Sammanfattning (16 s.). Statens medieråd. Tillgänglig på internet.
- Zimmerman, Fredrik (2021). *Klass, etnicitet och kön: en introduktion för lärare*. Studentlitteratur (111 s). ISBN 9789144134581
- Steinberg, John (2024). *Ledarskap i klassrummet: Handbok för studiero och undervisningskvalitet*. Gothia Kompetens. ISBN: 9789177414209 (143 s.)
- Zimmerman, Fredrik (2022). *Nya vägar till en likvärdig skola. Hur teorier om antipluggkultur leder fel och vad vi istället kan göra för att fler pojkar ska lyckas i skolan*. Liber. (144 s). ISBN 978-91-47-14428-0
- Tillkommer artiklar och styrdokument (ca 20 s)