



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1UV016 Lärarassistent: Livsvillkor och sociala relationer, 10  
högskolepoäng

Teacher Assistant: Life conditions and Social Relations, 10 credits

### Huvudområde

Didaktik

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2021-12-01.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva och ge exempel på hur barns och ungas skiftande livsvillkor kan påverka deras sociala relationer och identitetskapande.

- beskriva och ge exempel på hur skolans värdegrund kan synliggöras i skolans arbete samt på hur skolor kan arbeta systematiskt för att förebygga diskriminering och annan kränkande behandling.
- beskriva och ge exempel på ett kritiskt granskande förhållningssätt till normer och värden som rör barns och ungas livsvillkor och sociala relationer.
- beskriva, motivera och använda enkät som metod för insamling och redovisning av empiri

## Innehåll

Kursen handlar om barns och ungas skiftande livsvillkor, samt om hur kunskap om detta kan påverka kommunikation med och bemötande av barn och unga i skolan. Kursen syftar vidare till att ge kunskap om på vilket sätt barns och ungas livsvillkor och sociala relationer kan ha betydelse för deras utveckling, prestationer och upplevelser av skolan. Utifrån både vetenskapliga studier och beprövad erfarenhet tar kursen upp hur skolan synliggör demokratifrågor och hur kränkande behandling kan förebyggas i skolan. Enkät som metod för insamling och redovisning av empiri introduceras och appliceras.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, workshoppar och fältstudier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre seminarier, 6 hp, U/G, och en hemtentamen, 4hp, U/G/VG.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs dessutom att hemtentamen bedömts med betyget Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutar att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1UV014 Lärarassistent: Livsvillkor och sociala relationer, 10 hp

## Kurslitteratur och övriga läromedel

- Abiala, Kristina & Hernwall, Patrik (2013). Tweens konstruerar identitet online – flickors och pojkars erfarenheter av sociala medier. *Pedagogisk Forskning i Sverige* (18) 1–2, s.10–35. (25 s)
- Aspelin, Jonas (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Gleerups (168 s) ISBN 9789140668882
- Barnombudsmannen (2015). *Könsskillnader i skolresultat och psykisk ohälsa*. Temarapport Max 18 - 2015. (24 s). Barnombudsmannen. Tillgänglig på Internet.
- Björkman, Lotta & Bromseth, Janne (red.) (2019). *Normkritisk pedagogik. Perspektiv, utmaningar och möjligheter*. Studentlitteratur. s. 23-94, 285-354 (140 s). ISBN 978-91-44-11808-6
- Christoffersen, Line & Johannesen, Asbjörn (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Studentlitteratur. s. 11 – 62, 151 – 162 (60 s). ISBN 9789144101613
- Eek-Karlsson, Liselotte (2019). *Ungas samspel online*. Skolverket (11 s). Tillgänglig på Internet.
- Jensen, Mikael & Fjällhed, Anders (2013). *Barns livsvillkor i mötet med skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur. (kap 1, 2, 7, 8, 9 och 12) (79 s). ISBN 9789144090924
- Jobér, Anna (2015). *Social klass i skolan. Det kompensatoriska uppdraget*. Natur & Kultur (166 s). ISBN 978-91-27-13936-7
- Lind Wallerstedt, Heléne (2021). *Lärarassistentens handbok*. Gleerups. (kap 4,10) (ca 20 s). ISBN 9789151103549
- Lärarnas Riksförbund (2015). *Det öppna klassrummet*. LR (32 s). Tillgänglig på Internet.
- Skolinspektionen (2016). *Skolors arbete mot trakasserier och kränkande behandling på nätet*. Skolinspektionen (35 s). Tillgänglig på Internet.
- Skolinspektionen (2020). *Grundskolors arbete med jämställdhet*. Skolinspektionen. (44 s). Tillgänglig på Internet.
- Skolverket (2019). *Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda – hur skolan kan arbeta mot trakasserier och kränkningar*. (132 s). ISBN 978-91-7559-338-8. Tillgänglig på internet.
- Sorbring, Emma, Andersson, Åsa & Molin, Martin (red.) (2014). *Att förstå ungdomars identitetsskapande: en inspirations- och metodbok*. Liber. (kap 3, 5, 6, 9 och 12) (83 s). ISBN 9789147098330
- Statens medieråd (2021). *Ungar och medier 2021*. s. 6-111 (105 s). Statens medieråd. Tillgänglig på internet.
- Svaleryg, Kajsa & Hjertsson, Mia (2022). *Likabehandling i förskola och skola*. Liber. (256 s). ISBN 978-91-47-14635-2
- Thornberg, Robert (2020). *Det sociala livet i skolan. Socialpsykologiska perspektiv*. Liber. (kap. 1, 2, 4, 6, 10) (170 s) ISBN 9789147132058

Zimmerman, Fredrik (2021). *Klass, etnicitet och kön: en introduktion för lärare*. Studentlitteratur (111 s). ISBN 9789144134581

Zimmerman, Fredrik (2022). *Nya vägar till en likvärdig skola. Hur teorier om antipluggkultur leder fel och vad vi istället kan göra för att fler pojkar ska lyckas i skolan*. Liber. (144 s). ISBN 978-91-47-14428-0

Tillkommer artiklar och styrdokument (ca 20 s)