



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för didaktik och lärares praktik

1UV014 Lärarassistent: Livsvillkor och sociala relationer, 10
högskolepoäng

Teacher Assistant: Life conditions and Social Relations, 10 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2019-12-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Kursen syftar till att ge kunskap om hur livsvillkor och sociala relationer kan ha betydelse för barns och ungas utveckling, prestationer och upplevelser av skolan.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Beskriva och ge exempel på hur barns och ungas skiftande livsvillkor kan påverka sociala relationer och identitetskapande.
- Identifiera och redogöra för kommunikationens betydelse samt tillämpa ett professionellt förhållningssätt i utvecklandet av sociala relationer med barn och unga.
- Redogöra för hur skolor kan arbeta för att främja demokratiska värden, likabehandling, förebyggande av diskriminering och annan kränkande behandling.
- Kritiskt granska normer och värden som rör livsvillkor och sociala relationer.

Innehåll

Kursen handlar om barn och ungas skiftande livsvillkor, hur kunskap om detta kan påverka vår kommunikation och vårt bemötande. Vidare tar kursen upp demokratifrågor och hur kränkande behandling kan förebyggas med utgångspunkt både i vetenskapliga studier och beprövad erfarenhet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av fältstudier, workshops, seminarier och föreläsningar utifrån

kursens teman och litteratur.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursen examineras genom fyra seminarier, 6 hp, U/G, och en hemtentamen, 4hp, U/G/VG.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att hemtentamen bedömts med betyget Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutar att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aktuella styrdokument för förskola och skola (se www.skolverket.se).

Dimenäs, Jörgen (red) (2007). *Lära till lärare: att utveckla läraryrket – vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig metodik*. 1. uppl. Stockholm: Liber, (Kap 5, 12 s).

Hundeide, Karsten, (2006). *Sociokulturella ramar för barns utveckling – Barns livsvärldar*. Lund: Studentlitteratur, (251 s).

Olivestam, Carl E. & Thorsén, Håkan (senaste upplagan). *Värdegrund i förskola och skola. Om värdegrund, yrkesidentitet och praktik*. Stockholm: Remus förlag, (128 s).

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 30 s.