



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1UV014 Lärarassistent: Livsvillkor och sociala relationer, 10
högskolepoäng

Teacher Assistant: Life conditions and Social Relations, 10 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2019-12-11.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Kursen syftar till att ge kunskap om hur livsvillkor och sociala relationer kan ha betydelse för barns och ungas utveckling, prestationer och upplevelser av skolan.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva och ge exempel på hur barns och ungas skiftande livsvillkor kan påverka sociala relationer och identitetskapande.
- identifiera och redogöra för kommunikationens betydelse samt tillämpa ett professionellt förhållningssätt i utvecklandet av sociala relationer med barn och unga.
- redogöra för hur skolor kan arbeta för att främja demokratiska värden, likabehandling, förebyggande av diskriminering och annan kränkande behandling.
- kritiskt granska normer och värden som rör livsvillkor och sociala relationer.

Innehåll

Kursen handlar om barn och ungas skiftande livsvillkor, hur kunskap om detta kan påverka vår kommunikation och vårt bemötande. Vidare tar kursen upp demokratifrågor och hur kränkande behandling kan förebyggas med utgångspunkt både i vetenskapliga studier och beprövad erfarenhet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av fältstudier, workshops, seminarier och föreläsningar utifrån kursens teman och litteratur.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom fyra seminarier, 6 hp, U/G, och en hemtentamen, 4hp, U/G/VG.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att hemtentamen bedömts med betyget Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutar att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ackesjö, Helena (2019), *Borde svenska lärare bli mer franska? - En essä med reflektioner över lärararbetets gränser, structure och communitas*. Pedagogisk

forskning i Sverige vol. 24 nr 2 2019: s. 70 – 83. (12 s.) ISSN 1401-6788

Barnombudsmannen (2015), *Könsskillnader i skolresultat och psykisk ohälsa*. Temarapport Max 18 - 2015.

(24 s.) Stockholm: Barnombudsmannen. Tillgänglig på Internet.

Dimenäs, Jörgen (red.) (2007), *Lära till lärare*. Stockholm: Liber. (Kapitel 5, 12 s.). ISBN 9789147084210

Iwarsson, Petter (2014), *Samtal i skolan – En möjlighet till utveckling*. Stockholm: Gothia fortbildning (282 s.) ISBN 9789172058729. Tillgänglig på Internet.

Jensen, Mikael & Fjällhed, Anders (2013), *Barns livsvillkor i mötet med skola och fritidshem*. Lund: Studentlitteratur: Kap 1, 2, 7, 8, 9 och 12 (79 sid.). ISBN 9789144090924

Sorbring, Emma, Andersson, Åsa & Molin, Martin (red.) (2014), *Att förstå ungdomars identitetsskapande: en inspirations- och metodbok*. Stockholm: Liber: Kap 3, 5, 6, 9 och 12 (83 sid.). ISBN 9789147098330

Aktuella styrdokument samt rapporter från Skolverket tillkommer (ca 200 sid.)