



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för pedagogik

1UV013 Lärarassistent: Skolans uppdrag och dess roll i samhället,
10 högskolepoäng

Teaching Assistant: Perspectives on School Assignment and School
Society, 10 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2019-12-11.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Kursen syftar till att utveckla kunskap om skolans historia och nutida roll i samhället, värdegrund och samhällseliga villkor samt olika yrkesgrupper inom skolan och deras funktioner.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för skolans uppdrag ur ett historiskt och samtida perspektiv och de olika yrkeskategoriernas roller och ansvar i skolan samt kunna diskutera detta i förhållande till gällande styrdokument.
- Beskriva vilka arbetsuppgifter som lärare har utöver undervisning.
- Förklara och ge exempel på hur man kan undervisa om demokrati, värdegrund, hållbar utveckling, mångkulturalitet och genusfrågor.
- Visa förmåga till kommunikativ kompetens i lyssnande, talande och skrivande för att utveckla yrkeskunnande.
- Använda intervju som metod för insamling av empiri

Innehåll

Kursen handlar om vad det innebär att arbeta inom förskola och skola. Utifrån begreppen demokrati, värdegrund, hållbar utveckling, mångkulturalitet och genus beskrivs förskolans och skolans roll i samhället. Dagens skola belyses därmed utifrån ett historiskt och samtida perspektiv genom att identifiera och problematisera arbetsuppgifter i skolan utöver undervisning. Kursen ger många tillfällen till att utveckla kommunikativ kompetens lyssnande, talande och skrivande, bl.a. genom intervju som metod.

Undervisningsformer

Undervisningen består av fältstudier, workshops, seminarier och föreläsningar utifrån kursens teman och litteratur.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom tre seminarier 6 hp, U/G och en hemtentamen 4 hp, U/G/VG.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att hemtentamen bedömts med betyget Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutar att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aili, Carola & Brante, Göran. (2006). *Kvalificerande arbete - lärares vardagliga arbete som bas för lärarprofessionens autonomi*. Stockholm: Lärarförbundet (35 s.)

Tillhandahålles av institutionen.

Christoffersen, Line & Johannesen, Asbjörn. (2015). *Forskningsmetoder för lärarstudenter*. Lund: Studentlitteratur AB. s. 11 -62 + 83 - 95 (63 s.) ISBN: 9789144101613

Gardesten, Jens, Herrlin, Katarina & Nordänger, Ulla Karin. (2021). Scenkonst eller gatuteater. *Nordic Studies in Education* 41(2). 148 - 166 (18 s.) DOI:10.23865/nse.v41.2251. Tillhandahålles av institutionen.

Landahl, Joakim. (2006). *Auktoritet och ansvar. Lärares fostrans- och omsorgsarbete i historisk belysning*. SU & Arbetslivsinstitutet.: s. 1 – 14 (15 s.) Tillgänglig på internet.

Lind Wallerstedt, Heléne (2021). *Lärarassistentens handbok*. Gleerups. (kap 1, 2, 6-8) (ca 70 s) ISBN 9789151103549

Lindqvist, Per. (2020). "Låt lärare vara lärare" – idéer om lärararbetet i det offentliga samtalet om lärarassistenter. *Pedagogisk forskning i Sverige* 25:4: s. 7 – 29 (12 s.) Tillhandahålles av institutionen.

Lindqvist, Per, Ackesjö, Helena, Fonseca, Lars, Gardesten, Jens, Herrlin, Katarina, Nordänger, Ulla Karin, Klope, Eva & Johansson, Maria. (2020). *(Lärar)avlastande yrkesgrupper – Var går gränserna? En studie om nya fördelningar av och förhandlingar om arbete i skolan*. En rapport från Forum för professionsforskning 2020:1. FSV. (107 s.) Tillhandahålles av institutionen.

Lundgren, Ulf P. (2021a). En utbildning för alla. I: Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red) *Lärande skola bildning*. Natur & Kultur, (kap 3) (25 s). ISBN: 9789127827974

Lundgren, Ulf P. (2021b). Det livslånga lärandet. I: Lundgren, Ulf P., Säljö, Roger & Liberg, Caroline (red) *Lärande skola bildning*. Natur & Kultur, (kap 4) (40 s). ISBN: 9789127827974

Lärarassistenter – Skolverkspodden. Tillgänglig på internet.

Lärarnas Riksförbund. *Yrkesetik för lärare*. (1 s). Tillgänglig på internet.

Skolinspektionen (2021). *Läraravlastande tjänster*. (50 s.). Tillgänglig på internet.

Skolverket (2013). *Lärarnas yrkesvardag*. En nationell kartläggning av grundskollärares tidsanvändning. Rapport 385. (104 s.) Tillgänglig på internet.

Skolverket (2015). *Grundskollärares tidsanvändning*. En fördjupad analys av "Lärarnas yrkesvardag". Rapport 417. (92 s.) Tillgänglig på internet.

Skolverket (2017). *Pedagogisk personal i skola och vuxenutbildning*. PM. Dnr: 2017:370. (36 s.) Tillgänglig på internet.

UR Play. *Lärandets idéhistoria: Vad är skolans roll i samhället?* Tillgänglig på internet.

Aktuella styrdokument, artiklar, rapporter och annat kursmaterial tillkommer (ca 100 s).