



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1UV012 Undervisningsbegreppet i förskolan, 7,5 högskolepoäng
The teaching-concept in pre-school

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2019-12-11
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för begreppen utbildning och undervisning och lärande samt relationen dem emellan.
- Identifiera och ge egna exempel på undervisning och analysera dessa i relation till lek och omsorg.
- Använda forskning och olika teorier för att analysera och förstå undervisning i förskolan.
- Ge exempel på hur förskollärare kan undervisa samt följa upp och analysera undervisning i planerade och spontant uppkomna situationer i förskolans praktik.

Innehåll

I kursen ingår att utifrån olika teoretiska perspektiv belysa undervisning som en process i förskolan vilket innebär att följa upp, analysera och diskutera undervisning i olika situationer.

Deltagarna diskuterar olika innebörder i, samt relationen mellan, begreppen utbildning, undervisning och lärande. Därutöver granskas begreppet undervisning i relation till förskolans tradition med fokus på lek och omsorg.

I kursen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker den professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till barns/elevs lärande. I kursen läggs även vikt vid att träna ett kritiskt granskande av egna förgivettaganden i förhållande till frågor om undervisning.

I syfte att utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt arbetas i denna kurs med vetenskapliga publikationer för att få syn på sin egen förståelse i relation till andra perspektiv på undervisningsbegreppet i förskolan. Genom verksamhetsanslutna uppgifter i kursen utvecklas också en förmåga att uttolka och kontextualisera iakttagelser med hjälp av forskning och teori.

Undervisningsformer

Undervisningen består av webbaserade föreläsningar och seminarier, samt individuella uppgifter. Verksamhetsanslutna uppgifter förekommer i kursen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom två seminarier, som beböms med betyg U-G, om vardera 2 hp samt en skriftlig hemtentamen på 3,5 hp som bedöms med betyg U-VG.

För betyget Godkänd krävs att kursens mål är uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på den skriftliga hemtentamen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Eidevald, Christian & Engdahl, Ingrid (senaste upplagan). *Utbildning och undervisning*

i förskolan omsorgsfullt och lekfullt stöd för lärande och utveckling. Stockholm: Liber, (212 s).

Pihlgren, Ann S. (2017). *Undervisning i förskolan: att skapa lärande undervisningsmiljöer.* Natur Kultur Akademisk, (201 s). ISBN: 9789127818392.

Styrdokument för förskolan (se www.skolverket.se)

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma, tillhandahålls av institutionen, ca 40 s.