



Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap
Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

1UV000 Läs-, skriv- och matematikutveckling i förskoleklass I, 15
högskolepoäng

The Development of Basic Literacy and Numeracy in preschool class
I, 15 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för pedagogik, psykologi och
idrottsvetenskap 2009-11-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

INGET VÄRDE ANGIVET

Förväntade studieresultat

Efter avslutas kurs skall studenten kunna:

- kritiskt förhålla sig till förskoleklassens uppdrag och placering i utbildningssystemet
- ha kunskaper om styrdokument i matematik samt för faktorer som påverkar matematikinlärning i förskoleklass och skola och utifrån detta kunna dra egna slutsatser för sitt agerande som lärare.
- redogöra skriftligt och muntligt för elevers begreppsutveckling samt visa förmåga att använda denna kunskap i didaktiska situationer
- redogöra skriftligt och muntligt för yngre elevers utveckling av tal- och runsuppfattning.
- visa förmåga i att använda skriftliga räknemetoder och analysera elevers räknefärdigheter
- visa kunskap om ämnesteorier, ämnesdidaktik samt ämnesmetodik gällande innehåll, processer, metoder och urval inom området språk-, läs- och skrivundervisning.
- visa kunskap om läsarens och skrivarens språkliga, metaspråkliga och metakognitiva kompetenser
- skapa läs- och skrivintresse i kreativa och utmanande språkmiljöer för alla elever
- visa kunskap om betydelsen av kontextuella faktorer för språk-, läs- och skrivlärande
- problematisera förskolans och skolans kulturella påverkan på förskoleklassen

Innehåll

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1 Matematisk begreppsbyggnad i förskoleklass 7,5 högskolepoäng

Avsikten är att de studerande skall tillägna sig olika perspektiv och förhållningssätt för att förstå och förhålla sig till förskoleklassens specifika villkor och praktik med fokus på matematik. Inom matematiken fokuseras begreppsbyggnad, taluppfattning och rumsuppfattning med fokus på mönster, räknefärdigheter, de fyra räknesätten (främst addition och subtraktion), prealgebra, statistik, geometri och mätning) Dessutom behandlas faktorer som påverkar matematikundervisning i skolan och som ger lust och möjlighet att lära matematik.

Delkurs 2 Läs- och skrivutveckling i förskoleklass 7,5 högskolepoäng

De studerande ska tillägna sig olika perspektiv gällande aktuell språk, läs- och skrivforskning. Inom läs- och skrivutveckling är fokus på samtalets och berättandets betydelse för den grundläggande språk-, läs- och skrivutvecklingen. Dessutom ska de studerande förstå läs- och skrivprocessen samt i relation till metoder och modeller för läs- och skrivlärande. I kursen behandlas också sociala och kulturella aspekter på inläring och undervisning i språk, läs- och skrivutveckling.

Undervisningsformer

Undervisningen genomförs på distans med ett antal obligatoriska träffar som består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och muntliga redovisningar. Övriga studier sker skriftligt individuellt och i grupp, via distansplattform.

Obligatorisk närvaro förekommer under hela eller delar av kursen och detta framgår av respektive schema eller studieplan.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker löpande, genom deltagarnas skriftliga och muntliga insatser i kursen, samt genom ett aktivt deltagande i den nätbaserade plattformen.

För betyget Godkänd krävs att förväntade studieresultat är uppfyllda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursvärdering

Efter avslutad kurs utförs utvärderingen skriftligt enligt institutionens kursvärderingsmall. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturlista Delkurs 1 - Matematisk begreppsbyggnad i förskoleklass 7,5 hp

Obligatorisk litteratur

Emanuelsson, G. M. fl. (red). (2000). *Matematik från början*. Nämnaren Tema, NCM. Göteborgs universitet.

Heiberg-Solem, I. & Lie-Reikerås, E-K. (2004). *Det matematiska barnet*. Stockholm: Natur och Kultur.

Kilborn, W. & Löving, M. (2002). *Baskunskaper i matematik*. Lund: Studentlitteratur.

Myndigheten för skolutveckling. (2006). *Förskoleklassen – i en klass för sig*. Stockholm: Liber (72 s).

Pramling Samuelsson, I. & Pramling, N. (2008). *Didaktiska studier från förskola och skola*. Malmö: Gleerups Utbildning AB (delar av).

Skolverket. (2003). *Analyschema i matematik - för åren före skolår 6*. Stockholm: Skolverket. www.skolverket.se/sb/d/260/a/14694 .

Skolverket. *Lusten att lära - med fokus på matematik. Kvalitetsgranskningar 2001-2002*. Stockholm: Skolverket.
www.skolverket.se (Finns att ladda ner).

Skolverket. *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo94* . Stockholm: Skolverket. www.skolverket.se/sb/d/468 .

Skolverket. *Kursplan och betygskriterier för ämnet matematik*. Stockholm: Skolverket. www.skolverket.se/sb/d/165/a/8906

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Läs- och skrivutveckling i förskoleklass 7,5 hp
Obligatorisk litteratur

Bjar, L. (2006) (red). *Det hänger på språket*. Lund: Studentlitteratur. (delar av).

Chambers, A. (1994). *Böcker inom oss. Om boksamtal*. Stockholm: Norstedts. (170 s).

Längsjö, E. & Nilsson, I. (2005). *Att möta och erövra skriftspråket*. Lund: Studentlitteratur. (143 s).

Pramling Samuelsson, I. & Pramling, N. (2008). *Didaktiska studier från förskola och skola*. Malmö: Gleerups Utbildning AB (delar av).

Sandberg, A. (2008). *Miljöer för lek, lärande och samspel*. Lund: Studentlitteratur.

Skolverket. (2003). *Att läsa och skriva - forskning och beprövad erfarenhet*. 2007:4. Stockholm: Skolverket, www.multimedia.skolverket.se/data/object/5318/531824.pdf

Skolverket. (2008). *Kursplan med kommentarer till mål som eleverna längst ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret*. Stockholm: Skolverket.
www.skolverket.se/sb/d/2016

Smith, F. (2000). *Läsning*. Stockholm: Liber. (229 s).

Taube, K. (2007). *Barns tidiga läsning*. Stockholm: Norstedts Förlag. (159 s).

Thörner, M. (2006). *Att vara sex år och börja i förskoleklass*. Projektrapport från Institutionen för Pedagogik, Nr 1:2007. Högsolan i Borås

Skönlitteratur för barn tillkommer

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar