



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för språk

1TY225 Tyska (distans), fortsättningskurs II, 15 högskolepoäng  
German (distance), continuation course II, 15 credits

### Huvudområde

Tyska

### Ämnesgrupp

Tyska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2025-05-21.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

Tyska 45 hp, 1TY100/1TY101 samt 1TY222 eller motsvarande.

### Mål

#### Delkurs 1: Textstudium med muntliga övningar, 3 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera och redogöra för innehållet i en text med hänsyn till såväl tidsbundna som stilistiskt typiska drag, samt kunna relatera texten till historiska, politiska och kulturella företeelser i samtiden,
- muntligt diskutera texter och argumentera för sina ställningstaganden på i huvudsak korrekt tyska.

#### Delkurs 2: Tysk språkhistoria, 4,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för det tyska språkets framväxt,
- redogöra för och applicera de grundprinciper som styr språklig förändring på både grammatisk och semantisk nivå.

### **Delkurs 3, alternativ A: Temakurs samhällspolitiska frågeställningar och projektarbete, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera och diskutera utvalda aktuella samhällspolitiska utmaningar i de tyskspråkiga länderna och i Sverige,
- redogöra för den terminologi som används för att beskriva och förstå olika typer av projekt,
- formulera samhällsvetenskapliga frågeställningar utifrån kurslitteraturen och diskutera dem med hjälp av relevant terminologi,
- presentera aktuella samhällsrelaterade utmaningar på god tyska
- redogöra för grundläggande arbetssätt med vetenskapliga texter och tillämpa formella aspekter av vetenskapligt skrivande.

### **Delkurs 3, alternativ B: Didaktik II och vetenskapligt skrivande, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för aktuella språkinlärningsteorier och koppla dem till undervisningspraktik,
- formulera didaktiska frågeställningar utifrån kurslitteraturen och diskutera dem med hjälp av relevant terminologi,
- planera och utvärdera undervisningsuppgifter i enlighet med gällande styrdokument,
- redogöra för grundläggande arbetssätt med vetenskapliga texter och tillämpa formella aspekter av vetenskapligt skrivande.

## **Innehåll**

Kursens delkurser behandlar det tyska språkets utveckling och användning i vetenskapliga sammanhang. För den tematiska fördjupningen i delkurs 3 ges två alternativ: Alternativ a behandlar de tyskspråkiga ländernas samhällsförhållanden, både ur ett aktuellt och ur ett historiskt perspektiv. Alternativ b är en didaktiskt inriktad delkurs, som bygger på tidigare ämnesdidaktiska studier i tyska. Den är möjlig att välja för den som har tidigare ämnesdidaktiska studier med sig.

I alla kurser läggs vikt vid utveckling av en allsidig färdighet i muntlig och skriftlig tyska.

### **Delkurs 1: Textstudium med muntliga övningar, 3 hp**

I delkursen studeras skönlitteratur från olika epoker. Texterna analyseras efter grundlig läsning och diskuteras i seminarieform. De äldre verken läses främst ur litteratur- och kulturhistorisk synvinkel.

### **Delkurs 2: Tysk språkhistoria, 4,5 hp**

I delkursen studeras huvuddragen i det tyska språkets utveckling från indoeuropeiskan via germanskan och fram till det tyska språkets framväxt. Språkliga förändringar relateras till historiska och sociala skeenden. Även mer generiska principer som styr

språks förändring på grammatisk och semantisk nivå berörs.

### **Delkurs 3, alternativ A: Temakurs samhällspolitiska frågeställningar och projektarbete, 7,5 hp**

I delkursen belyses aktuella samhällspolitiska frågor i de tyskspråkiga länderna i ett jämförande perspektiv med Sverige. Delkursen kombinerar vetenskaplig metod med praktiska kunskaper om projekt som arbetsform. Grunderna i projektarbete behandlas med fokus på projektplanering, tekniker för projektgenomförande och olika deltagarroller inom ett projekt. Delkursen inleds med en introduktion till vetenskapligt skrivande.

### **Delkurs 3, alternativ B: Didaktik II och vetenskapligt skrivande, 7,5 hp**

Delkursen bygger på delkursen Språkdiraktisk introduktion och innehåller aktuella språkinlärningsteorier med betoning på främmandespråksinlärning. Språkdiraktiska teman och frågeställningar behandlas och sätts i relation till metodiska förslag för undervisningen, däribland bedömning och analys av andraspråksproduktioner. Gällande styrdokument diskuteras, och utvärdering och planering av undervisningsuppgifter med anknytning till lärarprofessionen sker i relation till dessa. De språkdiraktiska temana aktualiseras också i en mindre undersökning där de studerande tränas i vetenskapligt skrivande och vetenskapligt förhållningssätt.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av webbföreläsningar, webbseminarier samt gruppövningar. Undervisning sker via universitetets lärplattform.

## **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

### **Delkurs 1: Textstudium med muntliga övningar, 3 hp**

Delkursen med muntliga övningar examineras genom muntlig tentamen.

### **Delkurs 2: Tysk språkhistoria, 4,5 hp**

Delkursen examineras genom skriftlig tentamen.

### **Delkurs 3, alternativ A: Temakurs samhällspolitiska frågeställningar och projektarbete, 7,5 hp**

Delkursen examineras genom muntliga redovisningar (3,5 hp) samt ett skriftligt arbete av vetenskaplig karaktär som anknyter till innehållet i delkursen (4 hp).

### **Delkurs 3, alternativ B: Didaktik II och vetenskapligt skrivande, 7,5 hp**

Delkursen examineras genom muntlig redovisning vid ett examinationsseminarium samt ett självständigt skriftligt arbete av vetenskaplig karaktär som anknyter till innehållet i delkursen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## **Kursvärdering**

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1TY210, 1TY200, 1TYÄ04, 1TY40Ä (15 hp), 1TYÄ2U, 1TY231 (7,5 hp), 1TY224.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1: Textstudium med muntliga övningar, 3 hp**

Frisch, Max. Senaste upplagan. *Homo Faber*. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 203 s.

Horvath, Ödon v. Senaste upplagan. *Jugend ohne Gott*. Frankfurt am Main: Suhrkamp. 183 s.

Timm, Uwe. Senaste upplagan. *Die Entdeckung der Currywurst*. München: Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co. 186 s.

### **Delkurs 2: Tysk språkhistoria, 4,5 hp**

Stedje, Astrid. 2007 eller senare upplaga. *Deutsche Sprache gestern und heute. Einführung in Sprachgeschichte und Sprachkunde*. München: Fink. 277 s.

### **Delkurs 3, alternativ A: Temakurs samhällspolitiska frågeställningar och projektarbete, 7,5 hp**

Peters, Theo & Nicole Schelter. 2021 eller senare upplaga. *Kompakte Einführung in das Projektmanagement: Mit vielen praxisnahen Beispielen und modernen didaktischen Instrumenten*. Wiesbaden: Springer Gabler. 207 s. finns som e-bok.

Material som tillhandahålls av institutionen. Ca 50 s.

Övrig litteratur väljs i samråd med handledare.

### **Delkurs 3, alternativ B: Didaktik II och vetenskapligt skrivande, 7,5 hp**

Fredriksson, Christine & Rosén, Christina. Språk- och skrivutveckling. Ingår i: *Skriftlig produktion och interaktion. Skolverkets lärportal. Moderna språk*, 2019.  
[https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/911-skriftlig-produktion-och-interaktion/del\\_01/](https://larportalen.skolverket.se/#/modul/1a-moderna-sprak/Grundskola/911-skriftlig-produktion-och-interaktion/del_01/)

Lundahl, Bo. 2012 års upplaga el senare. *Engelsk språkdidaktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. 150 s. i urval.

Marx Åberg, Angela. Uppgift eller upplevelse? Om läsuppgifters roll vid läsning av litterära texter i språkundervisning. I: Tornberg, Ulrika, Malmkvist, Anita, Valfridsson, Ingela (red.). Senaste upplagan. *Språkdidaktiska perspektiv. Om undervisning och lärande i främmande språk*. Stockholm: Liber. 16 s.

Roche, Jörg. Senaste upplagan. *Fremdsprachenerwerb – Fremdsprachendidaktik*. A. Francke Verlag. 50 s. i urval.

Rosén, Christina & Fredriksson, Christine (2022). Gymnasieelevers arbete med och attityder till processkrivning i moderna språk. *HumaNetten*, Nr 48 (2022), 198-224.  
<https://open.lnu.se/index.php/hn/issue/view/190/89>

Rosén, Christina. Informationsstruktur i andraspråkstexter. Vad är det som gör att svenska låter som svenska och tyska som tyska? I: Tornberg, Ulrika, Malmkvist, Anita, Valfridsson, Ingela (red.). Senaste upplagan. *Språkdidaktiska perspektiv. Om undervisning och lärande i främmande språk*. Stockholm: Liber. 10 s.

Skolverket. *Betyg och prövning – kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Skolverkets webbplats.

Skolverket. 2022. *Kommentarmaterial till kursplanen i moderna språk. Grundskolan*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Skolverkets webbplats.

Skolverket. 2022. *Kursplan Moderna språk (grundskolan)*. Stockholm: Skolverket.

Skolverket. 2021. *Kommentarmaterial till ämnesplanerna i moderna språk och engelska. Gymnasieskolan och kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå*. Stockholm: Skolverket. Tillgänglig på Skolverkets webbplats.

Skolverket. 2025. *Ämnesplaner Moderna språk (gymnasieskolan)*. Stockholm: Skolverket.

Tornberg, Ulrika. Senaste upplagan. *Språkdidaktik*. Malmö: Gleerups. 50 sidor i urval.

Stencilmaterial som tillhandahålls av institutionen. Ca 50 s.