



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1TY21U Tyska för lärare i åk 7-9, 15 hp (31-45 hp). Ingår i
Läraryftet, 15 högskolepoäng

German for lower secondary school teachers, 15 HEC, 15 credits

Huvudområde

Tyska

Ämnesgrupp

Tyska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-09-18

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

Förkunskaper

Behörig att studera är den som har en behörighetsgivande lärarexamen, samt motsvarande 30 hp i tyska och undervisar i tyska i år 7–9 utan att vara ämnesbehörig.

Mål

Kursövergripande mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- använda tyska språket som ett fungerande redskap för muntlig och skriftlig kommunikation i undervisningen och andra för läraryrket relevanta sammanhang,
- uttrycka sig korrekt i skrift på tyska.

Delkurs 1: Kultur – Film – Samhälle, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera och tolka aktuella tyskspråkiga kulturella uttryck, såsom litteratur, film och musik,
- diskutera dem i förhållande till styrdokumentet för språkundervisning i grundskolan,
- planera och diskutera undervisning med kulturellerade lärandemål.

Delkurs 2: Språkdidaktik 2.0, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för aktuell forskning inom språkinläring och språkundervisning och koppla dem till undervisningspraktik,
- redogöra för följderna av digitaliseringen av undervisningen för elevernas språkutveckling och lärande,
- planera och diskutera undervisning som har IKT som en integrerad del.

Innehåll

Kursens övergripande syfte är att de studerande utvecklar en säkerhet i muntlig och skriftlig tyska samt kan anpassa språkundervisningens innehåll och arbetsmetoder till elevgruppen i år 7–9.

Delkurs 1: Kultur – Film – Samhälle, 7,5 hp

En av huvuduppgifterna för dagens språklärare är att eleverna motiveras till att utveckla sin språkförmåga och sina kunskaper om de tyskspråkiga länderna. För att kunna göra det behöver läraren själv tillägna sig kunskaper och uppdatera sig om aktuella kulturella företeelser och samhällsfrågor i de tyskspråkiga länderna. På så vis kan språkundervisningen bli relevant och levande för dagens elevgrupper. I kursen diskuteras och analyseras texter och filmer som speglar mångfalden i den tyskspråkiga kulturfären. Hur aktuella kulturuttryck kan behandlas didaktiskt i språkundervisningen är en viktig tyngdpunkt i kursen.

Delkurs 2: Språkdidaktik 2.0, 7,5 hp

Dagens ungdomar lever i en värld präglad av det vidgade textbegreppet, där såväl film, musik och bilder ingår. Kommunikationen sker ofta via t.ex. läsplattor, mobiltelefoner och datorer. Dessutom har många elever en egen dator som arbetsredskap i undervisningen, vilket öppnar nya möjligheter för språkundervisningen. Som kurs titeln antyder behandlas aktuella rön inom forskning om språkinläring och språkundervisning, med tyngdpunkt i didaktiska verktyg som möjliggör att IKT integreras som en naturlig del i klassrumsundervisningen. I kursen behandlas hur bloggar, chat och IKT kan användas för att utveckla elevers kommunikativa förmåga på målspråket.

Undervisningsformer

Kursen ges på distans. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, gruppdiskussioner samt skriftliga redovisningar via en webbaserad lärplattform.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationsformer som kan förekomma är skriftliga och multimediala inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar, enskilt eller i grupp, i den webbaserade lärplattformen. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1: Kultur – Film – Samhälle, 7,5 hp

Luscher, Renate. (2013). *Landeskunde Deutschland 2013. Von der Wende bis heute. Für Deutsch als Fremdsprache*. München: Verlag für Deutsch. 176 s.

Röder, Marlene. (2013). *Melvin, mein Hund und die russischen Gurken*. Ravensburg: Ravensburger Buchverlag. 128 s.

Aktuella filmer och musiktitlar.

Delkurs 2: Språkdidaktik 2.0, 7,5 hp

Fremdsprache Deutsch: Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Heft 42/2010 - Blended Learning. Hueber Verlag. ISBN 978-3194291836. 64 s.

Salomo, Dorothé. (2014). *Jugendliche lernen anders*. Online-material. München: Goethe-Institut. URL: <http://www.goethe.de/sprachenlernen-jugendliche>.