



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för språk

1TY120 Tyska - inriktning mot undervisning och lärande I, 30  
högskolepoäng

German - Teaching and Learning Orientation I, 30 credits

### Huvudområde

Tyska

### Ämnesgrupp

Tyska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2009-12-14.

Reviderad 2025-04-09. Smärre ändringar i kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet och Tyska 3 (alternativt tyska för nybörjare på totalt 30 hp),  
eller motsvarande.

### Mål

Kursen består av fyra delkurser med nedanstående delmål.

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

### Delkurs 1: Grammatik I, 7,5 hp

- redogöra för grundläggande grammatisk terminologi,
- redogöra för och tillämpa grundläggande delar av tyska språkets formsystem och syntax.

### **Delkurs 2: Litteraturstudier och muntlig kommunikation, 7,5 hp**

- interagera på tyska i olika kommunikativa sammanhang och visa förmåga att föra samtal, argumentera och hålla kortare föredrag,
- tillämpa tyskans grundläggande uttals- och intonationsregler,
- diskutera och analysera tyskspråkig litteratur på tyska utifrån språkliga, innehållsliga och strukturella aspekter.

### **Delkurs 3: Samhällskunskap och skriftliga övningar, 7,5 hp**

- redogöra för de tyskspråkiga ländernas historia, geografi, politik och aktuella samhällsförhållanden,
- översätta enklare texter till tyska men även genomföra systematiskt uppbyggda översättningsövningar på kontrastiva grammatiska företeelser.

### **Delkurs 4: Språkdidaktisk introduktion, 7,5 hp**

- redogöra för och använda teorier och begrepp inom språkundervisning och språkinläring,
- föra en diskussion om språkdidaktiska teorier och koppla dem till undervisningspraktik,
- visa kommunikativ förmåga i tal och skrift.

## **Innehåll**

Kursen innehåller en systematisk genomgång av det tyska språkets struktur och formsystem, som tränas genom muntliga och skriftliga övningar. Dessutom ges föreläsningar och seminarier om de tyskspråkiga ländernas samhälle, historia, kultur och litteratur. Kursen erbjuder möjlighet till fördjupning inom områden såsom EU och interkulturell kommunikation och språkdidaktik.

### **Delkurs 1: Grammatik I, 7,5 hp**

Delkursen innehåller en genomgång av grundläggande delar av den tyska grammatiken med tillämpningsövningar i syfte att främja språkfärdigheten. Därutöver innehåller delkursen kontrastiva moment där tyskans strukturer jämförs i huvudsak med svenskans. Delkursen börjar med en introduktion till allmän grammatik som omfattar grammatisk terminologi och satsanalys på svenska.

### **Delkurs 2: Litteraturstudier och muntlig kommunikation, 7,5 hp**

Delkursen innehåller två olika delmoment.

#### *Textstudium I, 4 hp*

Modern skönlitteratur studeras ur innehållslig, språklig, samhällelig och litterär synvinkel.

#### *Muntlig färdighet och uttal, 3,5 hp*

Momentet tar upp tyskans grundläggande uttals- och intonationsregler samt fonetiska grundbegrepp. Talfärdighet tränas i fri produktion.

### **Delkurs 3: Samhällskunskap och skriftliga övningar, 7,5 hp**

Delkursen innehåller två olika delmoment.

#### *Realia, 3,5 hp*

Momentet innehåller studium av de tyskspråkiga ländernas historia, geografi, politik och aktuella samhällsförhållanden. Även den kulturhistoriska utvecklingen belyses.

#### *Översättning I, 4 hp*

Momentet innehåller övningar i att översätta till tyska, anknyter genomgående till grammatikkursen och bygger på såväl denna som på inhämtade kunskaper i ord- och frasförråd inom andra delkurser.

### **Delkurs 4: Språkdidaktisk introduktion, 7,5 hp**

Delkursen innehåller en introduktion till språkinlärningsteorier och språkundervisning. Centrala teman och frågeställningar för undervisning i moderna språk behandlas och sätts i relation till metodiska förslag för undervisningen. Ämnet moderna språk, dess tradition och funktion i såväl skola som samhälle granskas kritiskt. I kursen genomförs även en fältstudie på en skola, för att ge inblick i den yrkesverksamhet som kursen utbildar för.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Delkurs 4 genomförs på svenska.

## **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För att erhålla sammanfattningsbetyget Väl godkänd (VG) på hela kursen fordras att sammanlagt minst 22 hp av den totala poängsumman har åsatts betyget VG, varav VG i delkurserna Grammatik I, 7,5 hp och Muntlig färdighet och uttal 3,5 hp ingår.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Delkurs 1: *Grammatik I*, 7,5 hp. Delkursen examineras genom skriftlig tentamen.

Delkurs 2: *Litteraturstudier och muntlig kommunikation*, 7,5 hp. Momenten Textstudium I, 4 hp, och Muntlig färdighet och uttal, 3,5 hp, examineras genom muntlig tentamen.

Delkurs 3: *Samhällskunskap och skriftliga övningar*, 7,5 hp. Momentet *Realia*, 3,5 hp, examineras genom skriftliga uppgifter och momentet *Översättning I*, 4 hp, examineras genom skriftlig tentamen.

Delkurs 4: *Språkdidaktisk introduktion*, 7,5 hp, examineras genom skriftliga inlägg i olika seminarie- och forumdiskussioner, samt ett skriftligt arbete, som anknyter till fältstudien, samt genom en muntlig presentation.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1TY100 Tyska, allmän kurs, grundkurs (30 hp, profilkurs alt 2), 1TY101 Tyska i Berlin, grundkurs (30 hp, profilkurs alt 2)

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Delkurs 1. Grammatik I, 7,5 hp

Florby, Gunilla & Fält, Erik. Senaste upplagan. *Grammatiskt ABC. Grammatiska termer och begrepp för effektiva språkstudier*. Uppsala: Scripta textproduktion, 72 s.

Klingemann, Ulrike, Magnusson, Gunnar & Didon, Sybille. Senaste upplagan. *Den tyska grammatiken*. Stockholm: Sanoma utbildning, 272 s.

#### Referenslitteratur

*Duden – Die Grammatik* (= Duden 4). Senaste upplagan. Mannheim: Duden.

Klingemann, Ulrike, Magnusson, Gunnar & Didon, Sybille. Senaste upplagan. *Den tyska grammatiken. Övningsbok*. Stockholm: Sanoma utbildning, 144 s.

Klingemann, Ulrike, Magnusson, Gunnar & Didon, Sybille. Senaste upplagan. *Den tyska grammatiken. Övningsbok. Elevfacit*. Stockholm: Sanoma utbildning, senaste upplagan, 39 s.

### Delkurs 2. Litteraturstudier och muntlig kommunikation, 7,5 hp

*Muntlig färdighet och uttal, 3,5 hp*

Material tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.

#### Referenslitteratur

*Duden – Das Aussprachewörterbuch* (= Duden 6). Senaste upplagan. Mannheim: Duden.

*Textstudium I, 4 hp*

Dürrenmatt, Friedrich. Senaste upplagan. *Der Besuch der alten Dame*. Zürich: Diogenes, 160 s.

Frisch, Max. Senaste upplagan. *Andorra*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 144 s.

Herrndorf, Wolfgang. Senaste upplagan. *Tschick*. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 253 s.

Rusch, Claudia. Senaste upplagan. *Meine freie deutsche Jugend*. Frankfurt: Fischer Taschenbuch Verlag, 156 s.

Schlink, Bernhard. Senaste upplagan. *Der Vorleser*. Zürich: Diogenes, 206 s.

### **Delkurs 3. Samhällskunskap och skriftliga övningar, 7,5 hp**

*Realia*, 3,5 hp

*Landeskunde - Die deutschsprachigen Länder*. Kompendium. Tillhandahålls av institutionen, 72 s.

*Översättning I*, 4 hp

Övningar tillhandahålls av institutionen, ca 30 s.

### **Delkurs 4. Språkdidaktisk introduktion, 7,5 hp**

Börjesson, Lena. Senaste upplagan. *Om strategier i engelska och moderna språk*. Skolverket: Stockholm, 21 s. (Finns tillgänglig på lärplattformen)

Lundahl, Bo. Senaste upplagan. *Engelsk språkdidaktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur, ca 220 s. (i urval).

Skolverket. 2009. *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. Stockholm: Skolverket, ca. 100 s. (i urval). [Elektronisk resurs]

Skolverket. *Kommentarmaterial till kursplanen i moderna språk (reviderad 2017)*, 26 s. (Finns tillgänglig på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Skolverket. *Kommentarmaterial till ämnesplanen i moderna språk i gymnasieskolan*, 20 s. (Finns tillgänglig på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Skolverket. *Kursplanen i moderna språk*. (grundskolan), 24 s. (Finns tillgänglig på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Skolverket. *Ämne – Moderna språk*. (gymnasieskolan), 52 s. (Finns tillgänglig på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Tornberg, Ulrika. Senaste upplagan. *Språkdidaktik*. Malmö: Gleerup, ca 170 s. (i urval).

Tornberg Ulrika, Malmkvist Anita & Valfridsson Ingela. Senaste upplagan. *Språkdidaktiska perspektiv: Om undervisning och lärande i främmande språk*. Stockholm: Liber, 50 s. (i urval).