



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1TY11U Tyska grundkurs del I, inom lärarlyftet (1–15 hp), 15 högskolepoäng

Basic Course in German, part I (1–15 hp), 15 credits

### Huvudområde

Tyska

### Ämnesgrupp

Tyska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2021-01-25

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

### Förkunskaper

Tyska C-språk kurs B/steg 3. Grundläggande behörighet samt Engelska B (Områdesbehörighet 2/A2).

### Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- tillämpa grundläggande delar av tyska språkets formsystem och syntax och fri skriftlig och muntlig produktion,
- redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

### Delkurs 1: Grammatik I och grammatiskt ABC för skolan, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- redogöra för grundläggande grammatisk terminologi,
- redogöra för och tillämpa grundläggande delar av tyska språkets formsystem och syntax,
- läsa och grammatiskt analysera autentiska tyska texter,
- planera och presentera ett inlärningsmoment i grammatik för den egna verksamheten.

### Delkurs 2: Språkdiraktisk introduktion, 7,5 hp

## **Delkurs 2: Språkdidaktisk introduktion, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- redogöra för och använda teorier och begrepp inom språkundervisning och språkinlärning,
- föra en diskussion om språkdidaktiska teorier och koppla dem till undervisningspraktik,
- analysera ämnets kurs- och ämnesplaner med utgångspunkt i språkdidaktisk ämnestradition och teoribildning.

## **Innehåll**

### **Delkurs 1: Grammatik I och grammatiskt ABC för skolan, 7,5 hp**

Delkursen innehåller en systematisk genomgång av tyska språkets formsystem och av för språkfärdigheten väsentliga moment inom tysk syntax med tyngdpunkt på kontrastiva drag. I kursen ingår att läsa och grammatiskt analysera autentiska tyska texter.

Delkursen börjar med en introduktion till allmän grammatik.

Med hänsyn till aktuella styrdokument förmedlar kursen dessutom grundläggande kunskaper om undervisning i grammatik.

### **Delkurs 2: Språkdidaktisk introduktion, 7,5 hp**

Delkursen innehåller en introduktion till språkinlärningsteorier och språkundervisning med fokus på inkludering, elevdelaktighet och motivationsarbete i klassrummet. I en seminarieserie behandlas dessutom muntlig interaktion, grammatik och skönlitterära texter i språkundervisning, språkinlärningsstrategier och metakognition samt kursplaner och styrdokument. I seminariesamtal läggs stor vikt vid undervisningens relationer och lärares ledarskap i klassrummet. Genom samtalen tränas kollegialt lärande. De studerande får möta kritisk granskning av språkämnets tradition och funktion i såväl skola som samhälle.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Undervisningen sker digitalt via universitetets lärplattform.

## **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom skriftlig tentamen (5 hp) och muntlig tentamen (2,5 hp).

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Delkurs 2 examineras genom ett skriftligt arbete (4,5 hp), som anknyter till fältstudien, samt genom en muntlig presentation (3 hp).

Betygskriterier för betyget Godkänd och Väl Godkänd i delkurserna 1 och 2 kommuniceras skriftligen vid kursstart.

För att erhålla sammanfattningsbetyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att sammanlagt minst 12 hp av den totala poängsumman har betyget *Väl godkänd*.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnvad examination ses i enlighet med Lokala regler för kurs och examination nå

grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Övrigt

Kursen förbereder även för behörighet att undervisa i tyska i åk. 7–9.

Eventuella utgifter i samband med fältstudiedagar står de studerande själva för.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Delkurs 1: Grammatik I och grammatiskt ABC för skolan, 7,5 hp**

Florby, Gunilla & Fält, Erik. Senaste upplagan. *Grammatiskt ABC. Grammatiska termer och begrepp för effektiva språkstudier*. Uppsala: Scripta textproduktion. 72 s.

Klingeman, Ulrike, Magnusson, Gunnar & Didon, Sybille. Senaste upplagan. *Den tyska grammatiken*. Stockholm: Sanoma utbildning. 272 s.

Klingeman, Ulrike, Magnusson, Gunnar & Didon, Sybille. Senaste upplagan *Den tyska grammatiken. Övningsbok*. Stockholm: Sanoma utbildning. 144 s.

Klingeman, Ulrike, Magnusson, Gunnar & Didon, Sybille. Senaste upplagan. *Den tyska grammatiken. Övningsbok. Elevfacit*. Stockholm: Sanoma utbildning. 39 s.

#### **Delkurs 2: Språkdiraktisk introduktion, 7,5 hp**

Börjesson, Lena, *Skolverket. Om strategier i engelska och moderna språk*. Stockholm (2012-06-14). 21 s. (Finns tillgänglig på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Lundahl, Bo. *Engelsk språkdiraktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. Senaste upplagan. Lund: Studentlitteratur. Ca 220 s. i urval.

Skolverket. *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. [Elektronisk resurs]. Stockholm: Skolverket. Ca 100 s. i urval.

Skolverket. *Kommentarmaterial till kursplanen i moderna språk (reviderad 2017)*. 2017. (Finns tillgänglig på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)). 26 s.

Skolverket. *Ämnesplaner för moderna språk steg 1–7*. (Finns tillgänglig på [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Tornberg, Ulrika. *Språkdiraktik*. Senaste upplagan. Malmö: Gleerup. Ca 170 s. i urval.

Tornberg Ulrika, Malmkvist Anita & Valfridsson Ingela. Senaste upplagan. *Språkdiraktiska perspektiv: Om undervisning och lärande i främmande språk*. Stockholm: Liber. 50 s. i urval.