



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1TY110 Tyska för arbetslivet, 30 högskolepoäng  
German for work, 30 credits

### Huvudområde

Tyska

### Ämnesgrupp

Tyska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-06-16

Senast reviderad 2011-10-17. Rev.av litteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt tyska c-språk kurs B/steg 3 (områdesbehörighet 2 med undantag för engelska kurs B)

### Mål

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- behärska såväl elementär grammatik som tyska språkets formsystem och väsentliga delar av tysk syntax,
- visa god språklig kompetens och på tyska kunna kommunicera skriftligt i form av brevskrivning, e-post och ansökningshandlingar samt kunna tala fritt och sammanhängande i argumentation, intervjuer och förhandlingar,
- kunna problematisera interkulturella skillnader mellan Sverige och de tyskspråkiga länderna, vad gäller kultur- och samhällsliv, politik och ekonomi,
- kunna analysera innehållet i ett urval av modern tysk litteratur och film samt
- kunna relatera det till kulturella och politiska företeelser i samtiden.

### Innehåll

### **Delkurs 1: Skriftlig kommunikation, 7,5 hp**

Delkursen innebär en genomgång av tyska språkets formsystem och väsentliga moment inom tysk syntax. Kursen börjar med en repetition av elementär grammatik. I kursen ingår även praktisk tillämpning i form av brevskrivning, e-post och ansökningshandlingar.

### **Delkurs 2. Muntlig och interkulturell kommunikation 7,5 hp**

Delkursen tränar talfärdighet och uttal. Övningarna omfattar såväl formella situationer, t.ex. jobbintervju och kundsamtal inom turistnäringen som informella samtalssituationer, bl.a. i

form av diskussioner och muntlig framställning av aktuella teman. I kursen ingår även interkulturell kommunikation med fokus på kommunikationsproblem mellan den tyskspråkiga världen och Sverige.

### **Delkurs 3: Litteratur, film och kommunikation, 7,5 hp**

Modern skönlitteratur, sakprosa med aktuellt innehåll och nyare tyskspråkiga filmer diskuteras främst ur innehållslig synvinkel. Stor vikt läggs vid studenternas aktiva, muntliga deltagande.

### **Delkurs 4: Samhälle, politik, ekonomi och historia, 7,5 hp**

Kursen behandlar de tyskspråkiga ländernas geografi, samhällssystem, aktuella politiska och ekonomiska frågeställningar, massmedia, utbildningssystem samt historia efter 1945.

#### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av lektioner, gruppövningar och föreläsningar. Närvaro är obligatorisk i delkurs 2 och 3, där kommunikationen sker i grupp, i dialog och i form av enskilda presentationer.

#### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker i form av skriftlig och muntlig tentamen samt muntliga presentationer.

För att erhålla sammanfattningsbetyget Väl godkänd (VG) på hela kursen fordras att sammanlagt minst 22,5 hp av den totala poängsumman har åsatts betyget VG.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

#### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

#### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

##### **Kurslitteratur**

##### **Delkurs 1. Skriftlig kommunikation, 7,5 hp**

Klingeman, Ulrike, Magnusson, Gunnar & Didon, Sybille *Bonniers tyska grammatik*. Stockholm: Bonnier utbildning, 1999. 272 s.

##### Referenslitteratur:

Dahl, Ö. *Grammatik*. Lund: Studentlitteratur, 2002. 108 s.

Klingeman, Ulrike, Magnusson, Gunnar & Didon, Sybille *Bonniers tyska grammatik. Övningsbok*. Stockholm: Bonnier utbildning, 1999. 144 s.

Klingeman, Ulrike, Magnusson, Gunnar & Didon, Sybille *Bonniers tyska grammatik. Facit*. Stockholm: Bonnier utbildning, 1999. 40 s.

Ljung, Magnus & Ohlander, Sölve *Allmän grammatik*. Lund: Liber Läromedel, 1971. 239 s.

Sandberg, Bengt *Utvalda moment i den tyska grammatiken I. Förstärkningsövningar för universitetsstuderande*. Göteborg: Göteborgs universitet, Tyska institutionen. 89 s.

## **Delkurs 2. Muntlig och interkulturell kommunikation 7,5 hp**

Luscher, Renate *Alltag in Deutschland. Materialien mit Übungen*. Stuttgart: Klett Verlag, 2005. 88 s.

Diskussionsmaterial (filmavsnitt och texter) som tillhandahålls av institutionen. Ca 50 s.

### Referenslitteratur:

Opitz, Stephan (red.) *Interkulturelle Kompetenz Skandinavien – Deutschland: ein Handbuch für Fach- und Führungskräfte*. Düsseldorf: Raabe, 1997. 340 s. (urval).

## **Delkurs 3: Litteratur, film och kommunikation, 7,5 hp**

Dörrie, Doris. *Liebe, Schmerz und das ganze verdammte Zeug*. Zürich: Diogenes Verlag, 1989. (1 novell i urval)

Kaminer, Wladimir. *Ich bin kein Berliner: Ein Reiseführer für faule Touristen*. München: Goldmann, 2007. 251 s.

Rusch, Claudia. *Meine freie deutsche Jugend*. Frankfurt/Main: Fischer (TB), 2005. 157 s.

Ca 4 filmer

## **Delkurs 4: Samhälle, politik, ekonomi och historia, 7,5 hp**

Marten, Thomas & Sauer, Fritz J. (red.) *Neue Dreiländerkunde. Deutschland, Österreich und Schweiz (mit Liechtenstein) im Querschnitt*. Berlin: Inform Verlag GmbH, 2008. 256 s.

Material som tillhandahålls av institutionen. Ca 40 s.