



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

1TH100 Professionellt stöd till anhörigvårdare, 30 högskolepoäng

1TH100 Professional support for family carers, 30 credits

### Ämnesgrupp

Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- stödja anhörigvårdare i syfte att vidmakthålla eller öka anhörigvårdares och närståendes livskvalitet
- inventera anhörigvårdares individuella behov av och förväntningar på externt stöd
- bemöta anhörigvårdare med utgångspunkt från deras individuella situation och behov
- planera och utvärdera planerat anhörigstöd tillsammans med anhörigvårdare och deras familjer
- relatera till relevanta styrdokument och organisationsformer för stöd till anhörigvårdare
- förmedla relevanta kontakter i anslutning till anhörigvård

## Innehåll

Kursen består av fyra delkurser med fokus på anhörigvårdares situation och behov, styrmedel och organisation för anhörigstöd, anhörigstödjares ansvar samt verktyg för att planera, genomföra och utvärdera stödinsatser till anhörigvårdare.

*Delkurs 1 Anhörigvårdares och deras familjers situation 10 hp*

- Systemiskt förhållningssätt
- Etiskt förhållningssätt
- Förutsättningar för stödjande relationer
- Modeller för anhörigstöd

### ***Delkurs 2 Styrmedel och organisation för anhörigstöd 5 hp***

- Relevanta lagar, författningar och policydokument
- Organisationsformer för anhörigstöd
- Innovativt anhörigstöd
- Informations- och kommunikationsteknologi(IKT) för anhörigstöd

### ***Delkurs 3 Anhörigstödjares ansvar och verktyg 5 hp***

- Professionellt förhållningssätt relaterat till anhörigvårdare, styrdokument och organisation
- Familjefokuserad omvårdnad
- Reflekterande processer

### ***Delkurs 4 Stöd till anhörigvårdare och deras familjer 10 hp***

- Teamarbete
- Genomförande av stödinsatser i samarbete med anhörigvårdare och deras familjer
- Tekniska hjälpmedel för anhörigstöd
- Utvärdering och dokumentation av stödinsatser
- Vetenskaplig metod för rapportskrivning

## **Undervisningsformer**

Kursen är helt webbaserad och bedrivs på halvfart. Instuderingsuppgifter genomförs under handledning, individuellt eller i grupp och diskuteras i angivna webbaserade diskussionsforum.

## **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Varje delkurs examineras och ska vara godkänd och förväntade studieresultat uppfylla för att godkänt resultat skall ges på kursen i sin helhet. För att erhålla betyget Väl godkänd skall delkurs 1 och delkurs 4 ha bedömts som väl godkända. Betygskriterier för Väl Godkänd anges i studiehandledning.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering enligt institutionens webbaserade kursvärderingsmall. Kursvärderingen sammanställs och återkopplas till

studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekterande processer. Samtal och samtal om samtalen*. Smedjebacken: Mareld, (237 s).

Antonovsky, A. (1991). *Hälsans mysterium*. Stockholm: Natur och Kultur, (254 s).

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*.(2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur, (223 s).

Ekman, M., Ahlberg, B.M., Huzzard, T. & Ek, E. (2007). *Innovationer i vårdens vardag. De små stegens väg till förändring*. Lund: Studentlitteratur, (208 s).

Hanson, E., Nolan, J., Magnusson, L., Sennermark, E., Johansson, L. & Nolan, M. (2006). *COAT: The Carers Outcome Agreement Tool. A new approach to working with family carers. Northend creative print solutions*. (62 s).

Jeppson Grassman, E. (Red). (2008). *Att åldras med funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur, (199 s).

Johansson, L. (2007). *Anhörig-omsorg och stöd*. Lund: Studentlitteratur, (174 s).

Kille´n, K. (2008). *Professionell utveckling och handledning*. Lund: Studentlitteratur, (271 s).

Kirkevold, M. & Stömsnes Ekern, K. (2002). *Familjen i ett omvårdnadsperspektiv*. Göteborg: Liber, (304 s).

Nolan, M., Hansson, E., Grant, G. & Keady, J. (2007). *User participation in health and social care research, voices, values and evaluation*. McGraw-Hill: Open University Press, (232 s).

Nolan, M., Lundh, U., Grant, G., & Keady, J. (2003). *Partnerships in Family care: Understanding the caregiving career*. Buckingham: Open University Press, (333 s).

Silfverberg, G. (Red). (2007). *Hemmets vårdetik. Om vård av äldre i livets slutskede*. Lund: Studentlitteratur, (276 s).

Skau, GM. (2001). *Mellan makt och hjälp. Förhållandet mellan klient och hjälpare i ett samhällsvetenskapligt perspektiv*. Stockholm: Liber, (258 s).

Staaf, A. & Zanderin, L. (2007). *Förvaltningsrätt - en introduktion för professionsutbildningar*. Malmö: Liber, (128 s).

Wächter, A. (2001). *Samtal pågår*. Lund: Studentlitteratur, (144 s).

Öquist, O. (2008). *Systemteori i praktiken: konsten att lösa problem och nå resultat*. Stockholm: Gothia, (136 s).

Dessutom tillkommer referenslitteratur och vetenskapliga artiklar.

## Referenslitteratur

Carlström, E. & Berlin, J. (2004). *Boken om team. En kunskapsöversikt om team och teamarbete inom hälso-sjukvården*. Landstingsförbundet, Stockholm.

Dovrén Råsbrant, I. & Karlsson, M. (2004). *Hur stöttas den som hjälper. Kommunens stöd till anhöriga som vårdar äldre närstående*. Jönköping: Länsstyrelsen i Jönköpings län, Meddelande 2004:28.

Forsell, E. (2004). *Skyddandets förnuft. En studie om anhöriga till hjälpbehövande äldre som invandrat sent i livet*. Stockholm: Stockholms universitet. Akademisk avhandling, (290 s).

Ingvad, B. (2003). *Omsorg och relationer. Om det känslomässiga samspelet i hemtjänsten*. Lund: Lunds universitet. Akademisk avhandling, (248 s).

Jeppson Grassman, E. (Red). (2003). *Anhörigskapets uttrycksformer*. Lund: Studentlitteratur, (221 s).

Johansson, L. (2007). *Omsorg och relationer. Om det känslomässiga samspelet i hemtjänsten*. / Stockholm: Socialstyrelsen.

Larson, J. (2005). *Life situation after stroke – The spouses perspective*. Stockholm: Karolinska Institutet. Akademisk avhandling, (62 s).

Magnusson, L. (2005). *Designing a responsive support service for family carers of frail older people using information and communication technology*. Göteborg: Göteborgs universitet. Akademisk avhandling, (235 s).

Seikkula, J. (2005). *Öppna samtal. Från monolog till levande dialog i sociala nätverk*. Stockholm: Mareld, (238 s).

Wennman-Larsen, A. (2007). *Att vara närstående till en person med livshotande cancersjukdom*. Akademisk avhandling. Karolinska Institutet, (50 s).

Westlund, P. & Sjöberg, A. (2008). *Planera för mirakel: arbeta salutorget, stärk KASAM*. Solna: Fortbildning/Tidningen Äldreomsorg, (207 s).

Östlinder, G. (2004). *Närståendes behov: Omvårdnad som akademiskt ämne 3. SSF Serie Omvårdnad*. Stockholm: Bromma tryck AB, (128 s).

## Övrig litteratur

Magusson, L., Nolan, M., Hanson, E., Berthold, H. & Andersson, B-A. (2001). *Developing partnership with older people and their family carers: The Äldre Väst Sjuhärad model*. Quality in Aging, 2 (2), 32-38.

Lundh, U. & Nolan, M. (2002). *Anhörigas expertkunskap som utgångspunkt för samverkan och individuellt stöd*. Socialmedicinsk Tidskrift, 2, 131-138.

Stoltz, P., Udén, G. & Willman, A. (2004). *Support for family carers who care for an elderly person at home – a systematic literature review*. Scandinavian Journal of Caring Sciences, 18, 111-119.