



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1TG301 Teknikundervisning i skolan - Verksamhetsförlagd utbildning, 15 högskolepoäng

Teaching Technology – Teaching Training in Public Schools, 15 credits

Huvudområde

Teknik

Ämnesgrupp

Övriga tekniska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2009-08-11

Senast reviderad 2010-08-05. Revidering av förkunskaper och kursvärdering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

30 hp i teknik eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande skall förbättra sina kunskaper och färdigheter i att planera och genomföra teknikundervisning i grundskolan.

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för huvuddragen i teknikämnets historia
- planera, genomföra och utvärdera undervisning i skolämnet teknik utifrån aktuella styrdokument
- utvärdera olika undervisningsmodeller och anpassa undervisningen till elevers olika förutsättningar
- problematisera teknikundervisningen utifrån genusperspektiv samt etiska, sociala, ekonomiska och globala perspektiv
- genomföra och dokumentera lokalt utvecklingsprojekt kring lärande i teknik
- utarbeta och utvärdera en lokal planering för ämnet teknik.

Innehåll

Den verksamhetsförlagda delen av utbildningen avser att sammanlänka teori och praktik för att därigenom utveckla studentens förmåga att verka som lärare.

Den studerande skall planera, genomföra och utvärdera undervisningssituationer, ta del av lokala styrdokument och utifrån sina erfarenheter problematisera det pedagogiska arbetet.

Undervisningsformer

Kursen läses på distans via Internet. De studerande förväntas arbeta både självständigt och i grupp. Inför kursens olika avsnitt presenterar kursledaren/läraren preciserade läsanvisningar, studieuppgifter och redovisningsmodeller.

Redovisningen av arbetsuppgifter kan göras kollektivt i basgruppskonferenser och kommenteras av kursledaren/läraren. Arbetsuppgifter kan också vara individuella.

Närvaro vid examinationstillfällen och seminarier är obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker i form av seminarier, skriftliga och/eller muntliga tentamina, skriftliga och/eller muntliga redovisningar samt aktivt deltagande i obligatoriska övningar.

Förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling, i förhålland till elever och skolans uppdrag, prövas.

Lärarstudentens professionella förhållningssätt examineras efter samråd med lärarutbildare i verksamheten.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Övrigt

För studerande som ej godkänts vid ordinarie VFU-tillfälle ges möjlighet till ytterligare endast en förnyad prövning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Skolverket, *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet*, Lpo 94 www.skolverket.se. Sidor 23 (23).

Skolverket, *Kursplan och betygskriterier för ämnet Teknik*, www3.skolverket.se/ki03/front.aspx. Sidor 5 (5).

Skolverket, *Likvärdig bedömning och betygssättning*. Allmänna råd och kommentarer, Liber Distribution, 2001. Sidor 86 (86).

Skolverket, *Vanliga frågor och svar om betygssättning*, www.skolverket.se/sb/d/213. Sidor 80 (80).

DFM, *Kopierat material* Linnéuniversitetet, aktuellt år. Sidor ca 200.

Läromedel för grundskolan samt annan relevant kurslitteratur som väljs i samråd med examinator, sidor ca 600.