



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1TG211 Teknikhistoria, 7,5 högskolepoäng
History of Technology, 7.5 credits

Huvudområde

Teknik

Ämnesgrupp

Övriga tekniska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2009-12-01

Senast reviderad 2012-12-10. Revidering av förkunskaper, övrigt och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

1TG111, Teknik för lärare, 7,5 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- redogöra för viktiga händelser och förlopp i teknikens historia och deras betydelse för människor liv och samhällsutvecklingen
- återge vad som varit karaktäristiskt och avgörande i den tekniska och industriella utvecklingen
- redogöra för samspelet mellan teknisk utveckling och samhälllig förändring
- redogöra för hur stora tekniska system etableras och förändras och hur sådana system påverkar samhällsutvecklingen i stort
- utifrån nationella och lokala styrdokument beskriva och reflektera över olika didaktiska val.

Innehåll

Kursens ska ge de studerande en översikt av den västerländska teknikhistorien i ett långt tidsperspektiv. Särskild tonvikt läggs vid genomgripande förändringar och betydelsefulla epoker: uppkomsten och framväxten av jordbruk, bakgrunden till och uppkomsten av den industriella revolutionen, framväxten av nya tekniker och olika tekniska system samt tekniken som redskap för att behärska naturen.

De studerande skall ges möjlighet att arbeta praktiskt med teknikens historia. Att skapa undervisningssituationer där eleven blir medveten om teknikens roll i den historiska utvecklingen utgör en viktig del av kursen.

Lokala och nationella styrdokument utgör viktiga källor i studierna. Teknikämnets didaktik samt bearbetning av aktuella styrdokument präglar hela kursarbetet.

Undervisningsformer

Kursen läses på distans via Internet. De studerande förväntas arbeta både självständigt och i grupp. Inför kursens olika avsnitt presenterar kursledaren/läraren preciserade läsanvisningar, studieuppgifter och redovisningsmodeller. Redovisningen av arbetsuppgifter kan göras kollektivt i basgruppskonferenser och kommenteras av kursledaren/läraren. Arbetsuppgifter kan också vara individuella.

Närvaro vid examinationstillfällena och seminarier är obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Examination sker genom muntliga och/eller skriftliga prov och/eller redovisning av obligatoriska uppgifter samt genom deltagande i seminarier via webbaserat konferenssystem. Den huvudsakliga formen för examination bestäms vid kursstart.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Skolverket, *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet*, www.skolverket.se. Sidor 23 (23).

Skolverket, *Kursplan och betygskriterier för ämnet Teknik*, www3.skolverket.se/ki03/front.aspx. Sidor 5 (5).

Hansson S, *Den skapande människan*, Studentlitteratur, 2002. Sidor 529 (562).

Staffan Sjöberg, *I uppfinnarens verkstad*, Publiktryck, 1997, utlånas. Pages 134 (140).

Kopierat material, aktuellt år. Sidor 50 (ca).

Alternativ litteratur

Nielsen, K & Nielsen H & Jensen H, *Skruen uden ende - Den vestlige teknologiske historie*, Teknisk Forlag, 2005. Sidor 615 (615).