



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1TG121 Teknik i skola och samhälle, 7,5 högskolepoäng

Technology in School and Society, 7.5 credits

Huvudområde

Teknik

Ämnesgrupp

Övriga tekniska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-08-11

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Antagen till programmet för de senare åren med naturvetenskaplig och/eller matematisk inriktning, avslutad lärarutbildning inom matematik/naturvetenskap för de senare åren eller motsvarande kunskaper.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

- redogöra för viktiga händelser och förlopp i teknikens historia och deras betydelse för människor liv och samhällsutvecklingen
- redogöra för hur man i undervisningen kan koppla teknikmoment till genus och hållbar utveckling i aktuella och historiska sammanhang
- planera, introducera och låta eleverna arbeta med praktisk problemlösning, inklusive problemidentifiering, konstruktion och värdering efter varierande undervisningsmodeller och metoder utifrån elevers olikheter
- använda tekniska begrepp och principer samt naturvetenskapliga förklaringsmodeller för att kunna visa på samband och processer i en teknisk konstruktion eller i ett tekniskt system
- redogöra för hur stora tekniska system etableras och förändras och hur sådana system påverkar samhällsutvecklingen i stort
- kunna använda IKT som ett verktyg i det pedagogiska arbetet
- följa upp och bedöma kunskapskvaliteter och kunskapsprogression hos eleverna samt använda och värdera olika metoder för att bedöma elevers teknikkunnande i förhållande till mål i styrdokument
- utifrån nationella och lokala styrdokument beskriva och reflektera över olika

didaktiska val.

Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

- teknikundervisningens innehåll, arbetssätt och arbetsformer
- teknikens utveckling, dess drivkrafter, betydelse och effekter för individer och samhälle
- teknikens växelverkan med individ, samhälle och miljö samt de behov, drivkrafter och villkor som kännetecknar teknikens framväxt. I samband med detta fästes vikt vid bland annat genus, miljö, etiska och globala perspektiv
- teknisk problemlösning, inklusive problemlösning, lösning, konstruktion och värdering. Teoretiska och praktiska aspekter och moment integreras
- grundläggande tekniska begrepp och principer inom styr och reglerteknik samt elektronik med praktisk inriktning
- tekniska komponenter och system
- teknisk tillämpning av naturvetenskapliga grundbegrepp
- presentation och kommunikation av grundläggande tekniska funktioner och lösningar med hjälp av tal, skrift, skisser, bilder och modeller
- nationella och lokala styrdokument och kriterier för bedömning av elevers prestationer
- användning av verktyg och tekniska hjälpmedel - risker och säkerhetskrav.

Lokala och nationella styrdokument utgör viktiga källor i studierna. Teknikämnets didaktik samt bearbetning av aktuella styrdokument präglar hela kursarbetet .

Undervisningsformer

Kursen läses på distans via Internet. De studerande förväntas arbeta både självständigt och i grupp. Inför kursens olika avsnitt presenterar kursledaren/läraren preciserade läsanvisningar, studieuppgifter och redovisningsmodeller.

Redovisningen av arbetsuppgifter kan göras kollektivt i basgruppskonferenser och kommenteras av kursledaren/läraren. Arbetsuppgifter kan också vara individuella.

Närvaro vid examinationstillfällena och seminarier är obligatorisk.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntliga och/eller skriftliga prov och/eller redovisning av obligatoriska uppgifter samt genom deltagande i seminarier via webbaserat konferenssystem. Den huvudsakliga formen för examination bestäms vid kursstart. För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygsättningen.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Skolverket, *Läroplan för det obligatoriska skolväsendet*, Lpo 94.

<http://www.skolverket.se>. Sidor 23 (23).

Skolverket, *Kursplan och betygskriterier för ämnet Teknik*,

<http://www3.skolverket.se/ki03/front.aspx>. Sidor 5 (5).

Garnet, J, *Hallå! Om telefonens första tid i Sverige*, Historiska media, 2005. Sidor 195 (221).

Garratt, J, *Design and technology*, 2nd Ed. Cambridge university press, 2001. Sidor 60 (300).

Ginner, T & Mattsson, G, *Teknik i skolan*, Studentlitteratur, 1996. Sidor 84 (204).

Johnsson, B, *Grundläggande elektronik*, Liber. 2000. Sidor 129 (129).

Rosberg, J, *Teknik 04 – Lärarmaterial för utbildning, fortbildning och undervisning i teknik*, Peros Teknik, 2004. Sidor 50 (170).

Sjöberg, Staffan, *Puls Teknik 7-9*, Natur och Kultur, 1997. Utlånas, sidor 28 (164).

Sundin, B, *Den kupade handen – människan och tekniken*, Carlssons bokförlag, 2006. Sidor 354 (362).

Tillkommande litteratur via givna nätadresser. Sidor 50 (ca).

Litteratur och exempelsamlingar i anslutning tillägna valda teman. Sidor 50 (ca).

DFM, *Kopierat material*, aktuellt år. Sidor 100 (ca).