



Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik
Institutionen för teknik

1TE003 Orienterande kurs inom Yrkeskunnande och teknologi, 15
högskolepoäng

Skill and Technology, introductory course, 15 credits

Huvudområde

Teknik

Ämnesgrupp

Övriga tekniska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G2F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för teknik 2011-06-13

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt minst 60 hp inom relevant ämnesområde eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Kursen har en tvärvetenskaplig karaktär och ger en introduktion till ämnesområdet Yrkeskunnande och teknologi. Inom ämnesområdet studeras yrkeskunnande genom fallstudier och med hjälp av perspektiv från filosofin, idéhistorien, skönlitteraturen och konsten. Dialogen har en framträdande plats i områdets forskningsmetodik och pedagogik.

Efter avslutad kurs ska studenten

- vara bekant med ämnesområdet yrkeskunnande och teknologi samt ha erhållit grunder i kunskapsteori och vetenskapshistoria
- vara bekant med dialogseminariemetodiken och på ett konstruktivt sätt kunna delta i dialogseminarierna
- kunna gestalta sin egen praktiska kunskap i form av berättelser och konkreta exempel
- kunna se likheter och skillnader mellan sitt eget yrke och estetisk gestaltning
- kunna se och diskutera på vilket sätt metaforer och analogier inbyggda i studentens eget yrkesspråk påverkar utövandet av yrket
- ha erhållit färdigheter i att skriva i essäform
- ha erhållit en fördjupad förståelse av sitt eget yrkeskunnande med hjälp av kritisk

reflektion genom perspektiv från kurslitteraturen

Innehåll

- introduktion till ämnesområdet yrkeskunnande och teknologi, skillnaden mellan regler och regelföljande, förhållandet mellan det abstrakta och det konkreta samt problem och dilemman i samhället ur yrkeskunnandets perspektiv
- kunskapsteori och vetenskapshistoria
- introduktion till dialogseminariemetodiken
- djupgående studium av exempel och berättelser om praktisk kunskap
- introduktion till begreppen fallstudie, dialog, tyst kunskap, drömmen om det exakta språket, modell och verklighet
- indirekta metoder för forskning om yrkeskunnande
- estetisk gestaltning som modell för yrkeskunnande
- språket som redskap att uttrycka yrkeskunnande

Undervisningsformer

Undervisningen ges på distans via lärplattform varvat med fysiska träffar. Obligatoriska moment fastställs i samband med kursstart.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker individuellt i muntlig och skriftlig form, enskilt och i grupp. Bedömning av de studerandes kunskaper och färdigheter sker kontinuerligt.

Kursvärdering

En kursutvärdering genomförs i slutet av kursen. Kursutvärderingen sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Göranzon, B. (2009). Det praktiska intellektet, Stockholm: Santérus förlag.

Göranzon, B. (2001). Spelregler om gränsöverskridande. Stockholm: Dialoger.

Göranzon, B., Hammarén, M. & Ennals, R. (2005). Dialogue, Skill and Tacit Knowledge. London: John Wiley.

Hammarén, M. (2005). Skriva en metod för reflektion. Stockholm: Santérus förlag.

Mouwitz, L. (2006). Matematik och bildning berättelse, gräns, tystnad. Stockholm: Dialoger.

Ratkic, A. (2006). Dialogseminariets forskningsmiljö. Stockholm: Dialoger.

Tillberg, P. (red) (2002). Dialoger om yrkeskunnande och teknologi. Stockholm: Dialoger.

samt ett urval från tidskriften Dialoger

Material som tillhandahålles av institutionen tillkommer.